

Last updated: October 15th, 2007

**ADVANCED GRAMMAR AND USAGE I
SP301**

DESCRIPTION:

In this course the student will advance and practice the skills gained in previous levels with emphasis in argument construction and logic speech processes.

EQUIVALENCES:

- ACTFL: Intermediate Advanced
- CFER: B2
- Cervantes: C1 and C2

PREREQUISITES:

SP202 or an equivalent course

LANGUAGE OF INTERACTION:

Spanish will be used in all instances, with emergency use of English for disambiguation.

STUDENT OUTCOMES:

The mastering of the main skills and grammatical items that follow:

Main Skills:

1. Production
 - a. Written
 - i. Can use expressions to emit a judgement or to value
 - ii. Ease in the use of word that render an argument more organized and effective
 - iii. Able to write, contrast, and compare ideas.
 - iv. Able to use speech markers to indicate a logical sequence
 - v. Make recommendations and give advise
 - vi. Use polite formulas
 - b. Oral
 - i. Utters correct expressions to judge and value and provide a logical sequence.
 - ii. Able to compliment people or actions and to provide supporting arguments
 - iii. Can formulate well organized hypothesis
2. Comprehension
 - a. Written
 - i. Able to comprehend sophisticated writing that requires a logical and critical reading
 - ii. Able to understand writing with formulaic segments that indicate politeness
 - b. Oral
 - i. Understands argumentation and also all emphasizing ancillaries
 - ii. Understands statements judging and making recommendations
3. Interaction
 - a. Oral
 - i. Conduct a conversation with arguments and debate
 - ii. Respond to compliments and allow for turn taking in the conversation
 - iii. Able to produce subtle statements of recommendation
 - b. Chat/Blog
 - i. Conduct a well structured debate
 - ii. Propose and defend hypothesis
 - iii. Able to project a discursive logical path
 - iv.

Grammatical Items:

1. Usage and understanding of Irregular Present Subjunctive and the Past Subjunctive
2. Usage and understanding of coordinated sentences
3. Usage and understanding of Reflexive verbs and pronouns
4. Usage and understanding of Modal and Final Subordinate sentences
5. Usage and Understanding of Adjective Subordinates

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

LEARNING MEANS:

The course emphasizes the practical work of the students. They will develop their language skills by means of in-class discussions conducted by the students, critical reading of articles, written assignments, and by interacting with natives (field studies).

METHODS OF ASSESSMENT:

The final grade will be determined as follows:

Exams, quizzes, compositions, other written word assignments (i.e., portfolios), cultural visits, verbal interaction with peers and community, all to the discretion of the individual professor, except:

- Week 4: Midterm 1 (20%)
- Week 8: Midterm 2 (20%)
- Week 12: Exit Exam (10%)
 - Oral presentations (10%)
 - Participation and Homework (10%)
 - Field Studies (10%)
 - Quizzes (10%)
 - Compositions (10%)

The Exit Exam is designed as a mirror exercise to the Placement Test that all students must to be placed in a course at the right level. The Exit Exam gauges the progress of each individual student during their participation in the IES Barcelona program. The assessment of a student's progress is done by comparing a student's performance in their Placement Test to their Exit Exam.

Both guided and self-guided field studies are intended to connect in-class learning with real usage of language out of the classroom. Field studies aim to get a deeper knowledge of local culture, including natives' costumes, festivities, food, and artistic productions.

COURSE CONTENT

SESSION 1	Jan. 21, 2008	Presentación del curso: <ul style="list-style-type: none">• Evaluación
-----------	---------------	---

IES Barcelona – Syllabus

		<ul style="list-style-type: none"> • Materiales • Presentaciones orales • Estudios de campo
SESSION 2	Jan. 22, 2008	<p>LA. pp. 11-12</p> <p>Actividades</p> <p>-Vocabulario de las partes del cuerpo</p> <p>-Expresiones coloquiales con partes del cuerpo.</p> <p>Deberes:</p> <p>-Dossier, Unidad 1</p>
SESSION 3	Jan. 23, 2008	<p>LA. pp. 13,15,24</p> <p>Actividades:</p> <p>-Descripción del aspecto físico. Rasgos del carácter.</p> <p style="text-align: center;">Estudio de Campo # 1 Cómo somos, cómo son</p> <p>Deberes:</p> <p>-Dossier, Unidad 1</p>
SESSION 4	Jan. 24, 2008	<p>LA. pp. 16-19</p> <p>Actividades</p> <p>-Describir, valorar y localizar.</p> <p>-Adjetivos y adverbios + ser y estar.</p> <p style="text-align: center;">Prueba # 1</p> <p>Deberes:</p> <p>- Estudio de Campo # 1</p> <p>- Lectura</p> <p>-Dossier, Unidad 1</p>
SESSION 5	Jan. 28, 2008	<p>LA. pp. 16-19</p> <p>Actividades:</p> <p>-Usos de <i>Ser</i> y <i>Estar</i> (hablar de la profesión, origen, lugar, tiempo, cantidad).</p> <p>Deberes:</p> <p>-Dossier, Unidad 1</p>
SESSION 6	Jan. 29, 2008	<p>LA. pp. 14</p> <p>Actividades:</p> <p>-¡Cómo hemos cambiado!</p> <p>(Verbos de cambio)</p> <p>Deberes:</p> <p>-Dossier, Unidad 1</p>
SESSION 7	Jan. 30, 2008	<p>LA. pp. 13-19</p> <p>Actividades:</p> <p>-Repaso <i>Ser</i> y <i>Estar</i>, y verbos de cambio.</p> <p style="text-align: center;">Prueba # 2</p> <p>Deberes:</p> <p>- Composición</p> <p>- Lectura</p> <p>-Dossier, Unidad 1</p>
SESSION 8	Jan. 31, 2008	<p>LA. pp. 32-34</p> <p>Actividades</p> <p>-Contraste Pret. Perfecto / Pret. Indefinido.</p> <p>-Marcadores temporales específicos.</p> <p>-Lectura.</p> <p>Deberes:</p> <p>-Dossier, Unidad 2</p>
SESSION 9	Feb. 4, 2008	<p>LA. pp. 36-38</p>

IES Barcelona – Syllabus

		<p>Actividades -Contraste Pret. Indefinido / Pret. Imperfecto. -Intercambio de biografías con el vaciado de los verbos. Deberes: -Dossier, Unidad 2</p>
SESSION 10	Feb. 5, 2008	<p style="text-align: center;">Estudio de Campo # 2</p> <p>Deberes: -Dossier, Unidad 2</p>
SESSION 11	Feb. 6, 2008	<p>LA. pp. 36-38 Actividades -Contraste Pret. Indefinido / Pret. Imperfecto.</p> <p style="text-align: center;">Prueba # 3</p> <p>Deberes: -Composición -Lectura -Dossier, Unidad 2</p>
SESSION 12	Feb. 7, 2008	<p>LA. pp. 41-42 Actividades -Contraste Pret. Indefinido / Pret. Imperfecto. -Perifrasis verbales Deberes: -Dossier, Unidad 2</p>
SESSION 13	Feb. 11, 2008	<p>LA. pp. 32-38 Actividades -Uso Pret. Pluscuamperfecto. Deberes: -Dossier, Unidad 2</p>
SESSION 14	Feb. 12, 2008	<p>LA. pp. 32-38 Actividades -Contraste de pasados. Deberes: -Dossier, Unidad 2</p>
SESSION 15	Feb. 13, 2008	<p>Actividades -Repaso para el examen. Deberes: -Dossier, Unidad 2</p>
SESSION 16	Feb. 14, 2008	<p style="text-align: center;">EXAMEN I (Lecciones 1 y 2)</p> <p>Deberes: -Composición -Lectura -Dossier, Unidad 2</p>
SESSION 17	Feb. 18, 2008	<p style="text-align: center;">PRIMERA PRESENTACIÓN ORAL.</p>
SESSION 18	Feb. 19, 2008	<p>LA. pp. 46-47 Actividades -El doble sentido en publicidad. Deberes: "El anuncio preferido de los españoles" "Mi anuncio favorito".</p>

SESSION 19	Feb. 20, 2008	LA. pp. 46-47,54-56 Actividades - El doble sentido en publicidad. - El uso del Imperativo afirmativo y negativo. Deberes: -Dossier, Unidad 3
SESSION 20	Feb. 21, 2008	LA, pp. 54-56 Actividades: - Los pronombres. Deberes: -Composición -Lectura -Dossier, Unidad 3 Prueba # 4
SESSION 21	Feb. 25, 2008	LA, pp. 54-56 Actividades: - El imperativo y los pronombres. Deberes: -Dossier, Unidad 3
SESSION 22	Feb. 26, 2008	LA. pp. 57 Actividades: -Usos del "se". Deberes: -Dossier, Unidad 3
SESSION 23	Feb. 27, 2008	Estudio de Campo # 3 Actividades -Otros usos del Imperativo: consejos, instrucciones, órdenes. Deberes: -Dossier, Unidad 3
SESSION 24	Feb. 28, 2008	Deberes: -Composición -Lectura -Dossier, Unidad 3 Prueba # 5
SESSION 25	Mar. 3, 2008	LA. pp. 60-61 Actividades: -Corregir afirmaciones falsas. Deberes: -Dossier, Unidad 4
SESSION 26	Mar. 4, 2008	LA. pp. 62-63 Actividades: -Imperfecto de subjuntivo. -Relacionar dos momentos del pasado. Deberes: -Dossier, Unidad 4
SESSION 27	Mar. 5, 2008	LA. pp. 65-66 Actividades: -Cantidades de tiempo. Deberes: -Dossier, Unidad 4
SESSION 28	Mar. 6, 2008	LA. pp. 65-66 Actividades: -Cantidades de tiempo.

IES Barcelona – Syllabus

		Prueba # 6
		Deberes: -Composición -Lectura -Dossier, Unidad 4
SESSION 29	Mar. 10, 2008	Estudio de Campo # 4
SESSION 30	Mar. 11, 2008	LA. p. 70 Actividades: -Dossier, Unidad 4 -Recursos para organizar un relato. Deberes: -Dossier, Unidad 4
SESSION 31	Mar. 12, 2008	Actividades: -Durar / tardar - Repaso para el examen. Deberes: -Dossier, Unidad 4
SESSION 32	Mar. 13, 2008	EXAMEN II (Lecciones 3 y 4)
		Deberes: -Composición -Lectura -Dossier, Unidad 4
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
SESSION 33	Mar. 24, 2008	BANK HOLIDAY: NO CLASS
SESSION 34	Mar. 25, 2008	LA. pp. 74-80 Actividades: -Descripción de objetos: Tabú. -Oraciones de relativo con preposición. Deberes: -Dossier, Unidad 5
SESSION 35	Mar. 26, 2008	LA. pp. 81 Actividades: -Subordinadas de relativo: uso del subjuntivo. Deberes: -Dossier, Unidad 5
SESSION 36	Mar. 27, 2008	SEGUNDA PRESENTACIÓN ORAL
		Deberes: -Composición -Lectura -Dossier, Unidad 5

SESSION 37	Mar. 31, 2008	SEGUNDA PRESENTACIÓN ORAL
		Deberes: -Dossier, Unidad 5
SESSION 38	Apr. 1, 2008	LA. pp. 83-84 Actividades: -Frases hechas. -Sopa de letras Deberes: -Dossier, Unidad 5
SESSION 39	Apr. 2, 2008	LA. pp. 86-89 Actividades: -El subjuntivo: oraciones temporales y finales. Deberes: -Dossier, Unidad 5
SESSION 40	Apr. 3, 2008	Prueba # 7
		Deberes: -Composición -Lectura -Dossier, Unidad 5
SESSION 41	Apr. 7, 2008	LA. pp. 92-97 Actividades: -Expresar acuerdo y desacuerdo. Deberes: -Dossier, Unidad 6
SESSION 42	Apr. 8, 2008	LA pp. 99-103 Actividades: -Expresar hipótesis. Deberes: -Dossier, Unidad 6
SESSION 43	Apr. 9, 2008	LA pp. 99-103 Actividades: -Grados de certeza. Deberes: -Dossier, Unidad 6
SESSION 44	Apr. 10, 2008	LA pp. 104-105 Actividades: -Repaso de la unidad Deberes: -Composición -Lectura -Dossier, Unidad 6
		Prueba # 8
SESSION 45	Apr. 14, 2008	LA. pp. 92-97 Actividades: -Expresar acuerdo y desacuerdo. Deberes: -Dossier, Unidad 6
SESSION 46	Apr. 15, 2008	LA pp. 130-133 Actividades: -Expresar gustos, deseos y sentimientos. Deberes:

IES Barcelona – Syllabus

		-LA pp. 130-133
SESSION 47	Apr. 16, 2008	Vuelta a casa Actividades: -Valoración del curso.
FINAL EXAM	Apr. 17, 2008	EXIT EXAM

LIST OF SELF-GUIDED VISITS, FIELD STUDIES, CLASSES ON SITE, GUEST SPEAKERS OR FILM VIEWINGS

SESSION	DATE	ACTIVITY	DESCRIPTION
3	Jan. 23, 2008	Cómo somos, como son	Self-guided
10	Feb. 5, 2008	Por determinar: historias del pasado (Intercambio / Residencia / Inmigración)	Visit
23	Feb. 27, 2008	La publicidad	Self-guided
29	Mar. 10, 2008	La Puntual	Visit

REQUIRED TEXTS

Textbook. Chamorro, M. D. et al. (1995). *Abanico. Libro del alumno*. Barcelona: Difusión.

Course reader: SP301 (2008). Barcelona, IES Barcelona.