

Last updated: October 15th, 2007

INTERMEDIATE SPANISH IN CONTEXT II SP202

DESCRIPTION:

In this course the student will be able to express self in a broad array of scenarios talking about self or others with precision and with a large degree of understanding. The student will be able to correct own utterances to ensure a correct understanding.

EQUIVALENCES:

- ACTFL: Advanced Low
- CFER: B1+
- Cervantes: B3 and B4

PREREQUISITES:

Having completed SP201 or a course equivalent to SP201.

LANGUAGE OF INTERACTION:

Spanish will be used in all instances, with emergency use of English for disambiguation.

STUDENT OUTCOMES:

The mastering of the main skills and grammatical items that follow:

Main Skills:

1. Production
 - a. Written
 - i. Express probability and hypothesis
 - ii. Express plans in the future and predict
 - iii. Express fear, goals, happiness, sadness
 - iv. Express condition and deception
 - v. Write an solid argument
 - vi. Ability to correct self
 - b. Oral
 - i. Express probability and preference
 - ii. Express fear, goals, happiness, sadness
 - iii. Express condition and deception
 - iv. Argument solidly
 - v. Self-correct own speech
2. Comprehension
 - a. Written
 - i. Able to comprehend critical papers
 - ii. Able to understand information and argumentation
 - b. Oral
 - i. Understands judgements and values
 - ii. Understands statements describing plans and projects
3. Interaction
 - a. Oral
 - i. Argue and express self solidly
 - ii. Assured self-correction
 - iii. Able to make self understood in an argument
 - b. Chat/Blog
 - i. Argue through interaction
 - ii. Able to understand and respond to exchanges related to argumentation

Grammatical Items:

1. Usage and understanding of
 - a. Future imperfect

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

- b. Reciprocal verbs
- c. Past tenses
2. Usage and understanding of the Indicative/ Subjunctive
 - a. Temporal sentences
 - b. Editorial sentences
3. Usage and understanding of complex verbal periphrasis
4. Usage and understanding Reflexive vs. Reciprocal
 - a. Pronominalisation
 - b. Clarification
5. Usage and understanding of Demonstrative pronouns
6. Usage and Understanding of the superlative
7. Introduction to the common abbreviators

LEARNING MEANS:

- **HOMEWORK AND DAILY PARTICIPATION:** students will work individually and in groups in order to systematize and to practice orally, all the grammatical concepts learned in class having the opportunity to clarify doubts.
- **FIELD STUDIES:** first hand appreciation of Spanish language. Students have the opportunity to know better specific aspects of the Spanish culture, and to develop verbal interaction with peers and community.
- **ESSAYS:** Each student will present written assignments about different topics and grammatical items. Compositions provide the students with an opportunity to apply the theoretical material to text.

METHODS OF ASSESSMENT:

The final grade will be determined as follows:

- Midterm 1 (20%)
- Midterm 2 (20%)
- Exit Exam (10%)
- Quizzes (10%)
- Field Studies (10%)
- Homework (5%)
- Compositions (10%)
- Oral Presentation (5%)
- Participation (10%)

COURSE CONTENT

SESSION 1	Jan. 21, 2008	Unidad 1 (pp. 12-16) Actividades: - Vamos a conocernos - Las normas de la clase - ¿Y tu español? Deberes: LA, pp. 90-91
SESSION 2	Jan. 22, 2008	Unidad 1 (pp. 12-16) Actividades - Bautista es un desastre (habilidades y emociones) - Ej.1 y 2, p. 90 - Aunque Deberes: LA, pp. 90-91
SESSION 3	Jan. 23, 2008	Unidad 1 (pp. 12-16) Actividades - ¿Qué se te da bien? Preactividad Estudio de campo 1 Deberes: LA, pp. 90-91/LG
SESSION 4	Jan. 24, 2008	Dossier Actividades - Encuesta Estudio de Campo 1 - Debate en clase: el bilingüismo Deberes: Composición "El bilingüismo en BCN" Prueba 1
SESSION 5	Jan. 28, 2008	Fotocopias Actividades - Repaso de forma y uso del Pret. Perfecto y sus marcadores temporales - ¿Alguna vez...? Deberes: L.G. 111-113
SESSION 6	Jan. 29, 2008	Dossier (pp.3-9) Actividades - Repaso de forma y uso del Pret. Imperfecto y sus marcadores temporales - Antes y ahora. - Viaje al pasado Deberes: LG pp.115-118/123-132
SESSION 7	Jan. 30, 2008	Dossier (pp. 10- 18) Actividades - Repaso de forma y uso del Pret. Indefinido y sus marcadores temporales - Crucigrama/batalla naval - Toda una vida - Historia de amor Deberes: LG pp.115-118/123-132
SESSION 8	Jan. 31, 2008	Dossier (pp. 10- 18) Actividades - Contraste de los tiempos del pasado: Indefinido e Imperfecto. - Un día en la historia - El amor de mi vida Prueba 2 Deberes: Composición "Cuando era joven..."
SESSION 9	Feb. 4, 2008	Unidad 2 (pp. 17-24) Actividades

IES Barcelona – Syllabus

		<ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones - ¿Buen viaje? - Antes o después, p.123, ej.4 <p>Deberes: LA, p. 92-94 / LG, 136-138</p>
SESSION 10	Feb. 5, 2008	<p>Unidad 2 (pp. 17-24)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipaje extraviado - Meter baza <p>Deberes: LA, p. 92-94 / Dossier, (pp.20-21)</p>
SESSION 11	Feb. 6, 2008	<p>Unidad 2 (pp. 17-24)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuenta, cuenta... - Momentos <p>Deberes: LA, p. 92-94 / LG, pp.115-118/123-132</p>
SESSION 12	Feb. 7, 2008	<p>Unidad 2 (pp. 17-24)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - El pastel de cumpleaños - A mí, una vez... <p>Prueba 3</p> <p>Deberes: Composición "¿Qué pasó?"</p>
SESSION 13	Feb. 11, 2008	<p><i>La lengua de las Mariposas</i> (Dossier, pp.33-37)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuerdos del primer día de escuela - Secuencias iniciales para completar información <p>Deberes: Comprensión lectora <i>La lengua de las Mariposas</i></p>
SESSION 14	Feb. 12, 2008	<p><i>La lengua de las Mariposas</i> (Dossier, pp.33-37)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionado de la película - Actividades de comprensión oral
SESSION 15	Feb. 13, 2008	<p><i>La lengua de las Mariposas</i> (Dossier, pp.33-37)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionado de la película - Actividades de comprensión oral - Repaso para el Midterm 1
SESSION 16	Feb. 14, 2008	<p>MIDTERM 1</p> <p>Deberes: Composición "Moncho"</p>
SESSION 17	Feb. 18, 2008	<p>Unidad 3 (pp. 25-32)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temas que preocupan - Manifestaciones - Análisis gramatical, Dossier, p.22 <p>Deberes: LA, p. 95-96 / LG, 151-154 (4)</p>
SESSION 18	Feb. 19, 2008	<p>Unidad 3 (pp. 25-32)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Batalla naval Subjuntivo - Tres deseos <p>Preactividad Estudio de campo 2</p> <p>Deberes: LA, p. 95-96 / LG, 151-154 (4)</p>
SESSION 19	Feb. 20, 2008	<p>Unidad 3 (pp. 25-32)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por los animales

		<ul style="list-style-type: none"> - Expresar valoración y necesidad - Ñalandia, Dossier, p.24 <p>Deberes: LG, pp.165-167, Dossier, p.25</p>
SESSION 20	Feb. 21, 2008	<p>Trabajo de investigación: "La música como instrumento reivindicativo"</p> <p>Prueba 4</p> <p>Deberes: Composición "Injusticias"</p>
SESSION 21	Feb. 25, 2008	<p>Unidad 4 (pp.31-40)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compañeros de piso: ventajas y desventajas (Dossier, p.26) - <i>Cosmopolitan</i> (Dossier, p. 26) - Expresiones de sentimiento (Dossier, p.28) <p>Deberes: LA, p.97-99 / Dossier, p.27-28</p>
SESSION 22	Feb. 26, 2008	<p>Unidad 4 (pp.31-40)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Estás enfadado? p.60 - ¡Pero qué dices! p.62 - Aquí no hay quien viva <p>Deberes: LA, p.97-99</p>
SESSION 23	Feb. 27, 2008	<p>Presentaciones Orales</p> <p>Estudio de campo 2: Canción Protesta</p>
SESSION 24	Feb. 28, 2008	<p>Unidad 4 (pp.31-40)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trapos sucios - Cuando + subjuntivo <p>Deberes: LA, p.97-99 / LG, p.158-161</p> <p>Composición "Gustos y disgustos"</p> <p>Prueba 5</p>
SESSION 25	Mar. 3, 2008	<p>Unidad 5 (pp.41-48)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño contemporáneo - ¡Qué horror! - ¿Es de metal? <p>Deberes: LA, pp.100-102 / LG, pp.168-170(16)</p>
SESSION 26	Mar. 4, 2008	<p>Unidad 5 (pp.41-48)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Puedes usarlo en la cocina? - Busca alguien que... - Que tiene o que tenga <p>Deberes: LA, pp.100-102 y Dossier, p.29</p>
SESSION 27	Mar. 5, 2008	<p>Estudio de campo 3: <i>Els Encants</i></p>
SESSION 28	Mar. 6, 2008	<p>Unidad 5 (pp.41-48)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué será? - ¿Qué es?: Relativas con preposición - Tabú <p>Prueba 6</p> <p>Deberes: Composición "Els Encants, un mercadillo con encanto" LA, pp.100-102 y Dossier, p.30</p>
SESSION 29	Mar. 10, 2008	<p>Unidad 6 (pp.49-56)</p>

		<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiencias paranormales - No me lo creo - Recursos para formular hipótesis (ind./subj.) y práctica oral <p>Deberes: LA, pp. 103-105</p>
SESSION 30	Mar. 11, 2008	<p>Unidad 6 (pp.49-56)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué habrá pasado? - Futuro simple vs. Futuro compuesto - María y su novio, p.103 <p>Deberes: Dossier, p.31 y LG, p.142(E)-145(2)</p>
SESSION 31	Mar. 12, 2008	<p>Unidad 6 (pp.49-56)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas con el ascensor - Cortometraje: Explotación de las hipótesis <p>Deberes: Preparación del examen</p>
SESSION 32	Mar. 13, 2008	<p>MIDTERM 2</p> <p>Deberes: Composición "La ciudad del futuro"</p>
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
SESSION 33	Mar. 24, 2008	BANK HOLIDAY: NO CLASS
SESSION 34	Mar. 25, 2008	<p>Unidad 8 (pp.65-72)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una moda de ahora - Y tú, ¿te lo harías? - Consejos <p>Deberes: LA pp.108-110</p>
SESSION 35	Mar. 26, 2008	<p>Unidad 8 (pp.65-72)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Más problemas - La onda de Cupido <p>Deberes: LA pp.108-110</p>
SESSION 36	Mar. 27, 2008	<p>Unidad 8 (pp.65-72)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pobre Manuel <p>Preactividad Estudio de campo 4</p> <p>Prueba 7</p> <p>Deberes: LA pp.108-110</p>
SESSION 37	Mar. 31, 2008	<p>Estudio de campo 4: Un intercambio</p> <p>Deberes: Composición "¿Qué piensas sobre los españoles?"</p>
SESSION 38	Apr. 1, 2008	<p>Unidad 8 (pp.65-72)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evocar situaciones imaginarias

IES Barcelona – Syllabus

		<ul style="list-style-type: none"> - Pret. imperfecto de subjuntivo - Memorias de un fracasado <p>Deberes: L.A., pp. 108-110 / LG pp.154-155</p>
SESSION 39	Apr. 2, 2008	<p>Unidad 8 (pp.65-72)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si fuera... - El hombre invisible - ¿En qué situación...? <p>Deberes: L.A., pp. 108-110 y Dossier, p.32 (1)</p>
SESSION 40	Apr. 3, 2008	<p>Unidad 8 (pp.65-72)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas situaciones - ¿Qué harías si...? - Canción: <i>Para toda la vida</i> <p>Prueba 8</p> <p>Deberes: L.A., pp. 108-110 y Dossier, 32 (2)</p>
SESSION 41	Apr. 7, 2008	<p>Unidad 8 (pp.65-72)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otros usos del imperfecto de subjuntivo - Correlación de tiempos indicativo-subjuntivo <p>Deberes: Composición "Si volviera a Barcelona"</p>
SESSION 42	Apr. 8, 2008	<p>Unidad 7 (pp.57-64)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noticias de ayer - Un periódico <p>Deberes: LA pp.106-107</p>
SESSION 43	Apr. 9, 2008	<p>Unidad 7 (pp.57-64)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasatiempos - Construcciones pasivas e impersonales - ¿Qué me dices? <p>Deberes: LA pp.106-107</p>
SESSION 44	Apr. 10, 2008	<p>Unidad 7 (pp.57-64)</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - El noticiero de la clase <p>Prueba 9</p> <p>Deberes: Composición "Una noticia"</p>
SESSION 45	Apr. 14, 2008	Repaso general para el examen final
SESSION 46	Apr. 15, 2008	Presentaciones Orales
SESSION 47	Apr. 16, 2008	Presentaciones Orales
FINAL EXAM	Apr. 17, 2008	EXAMEN FINAL

LIST OF SELF-GUIDED VISITS, FIELD STUDIES, CLASSES ON SITE, GUEST SPEAKERS OR FILM VIEWINGS

SESSION	DATE	ACTIVITY	DESCRIPTION
4	Jan. 24, 2008	Field Study 1	El bilingüismo en Barcelona
13	Feb. 11, 2008	Film viewing	La lengua de las mariposas
14	Feb. 12, 2008	Film viewing	La lengua de las mariposas
15	Feb. 13, 2008	Film viewing	La lengua de las mariposas
20	Feb. 21, 2008	Field Study 2	La música como instrumento reivindicativo
27	Mar. 5, 2008	Field Study 3	<i>Els Encants</i>
37	Mar. 31, 2008	Field Study 4	Un intercambio

REQUIRED TEXTS

Textbook (**LA**): Corpas, Jaime; Garmendia, Agustín y Soriano, Carmen (2005). *Aula 4*. Barcelona: Difusión.

SP202 *Dossier*

Grammar book (**LG**): Alonso, Rosario et alii (2005). *Gramática básica del estudiante de español (A1-B1)* Barcelona: Difusión.

Reader: Miquel, Lourdes y Sans, Neus (2003). *¿Eres tú, María?* Barcelona: Difusión.

RECOMMENDED TEXTS

Bilingual dictionary: español/inglés—English/Spanish, *Cambridge Klett Pocket*.