

Last updated: October 15th, 2007

## INTERMEDIATE SPANISH IN CONTEXT I SP201

### DESCRIPTION:

In this course the student will be able to express self in a variety of contexts and also will be able to relate information and establish cause and consequence, converse with easy in limited formal and informal situations.

### EQUIVALENCES:

- ACTFL: Intermediate High
- CFER: B1
- Cervantes: B1 and B2

### PREREQUISITES:

Having completed SP102 or a course equivalent to SP102.

### LANGUAGE OF INTERACTION:

Spanish will be used in all instances, with emergency use of English for disambiguation.

### STUDENT OUTCOMES:

1. Production
  - a. Written
    - i. Agreement on the noun phrase
    - ii. Provide instructions
    - iii. Express feelings and emotional states, as well as doubt and desires
    - iv. Accurate usage of interrogative elements
    - v. Express oneself in a formal and informal context
  - b. Oral
    - i. Express preferences and opinion
    - ii. Ask and give advice
    - iii. Express obligation, necessity, prohibition, possibility, purpose, desire and doubt.
    - iv. Express possibility and impossibility
2. Comprehension
  - a. Written
    - i. Comprehend a broad variety of interrogative settings, direct and indirect
    - ii. Relate information and determine cause and consequence
  - b. Oral
    - i. Control communication, restate using different words and extract conclusions
    - ii. Express certainty and lack of knowledge
3. Interaction
  - a. Oral
    - i. Interact in an informal or formal setting using the appropriate forms
    - ii. Respond to direct questions the necessary tenses
  - b. Chat/Blog
    - i. Express preferences and opinion
    - ii. Express obligation, necessity, prohibition, possibility, purpose, desire and doubt.

### Grammatical Items:

1. Systematic usage of Present Indicative
2. Systematic usage of interrogative particles in direct and indirect sentences
3. Usage and understanding of a broad array verbal periphrasis
4. Usage and understanding of the indefinite agent

## IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

5. Usage and understanding of the Imperative within an affirmative and negative context and also with all pronominal options
6. Usage and understanding of sentences expressing doubt or opinion
7. Usage and Understanding of the perfect forms in the present and the past
8. Usage and understanding of the relationship between all tenses that refer to the past in Spanish
9. Usage and understanding of the subjunctive in expressing desire and commands.

**LEARNING MEANS:**

- **HOMEWORK AND DAILY PARTICIPATION:** students will work individually and in groups in order to systematize and to practice orally, all the grammatical concepts learned in class having the opportunity to clarify doubts.
- **FIELD STUDIES:** first hand appreciation of Spanish language. Students have the opportunity to know better specific aspects of the Spanish culture, and to develop verbal interaction with peers and community.
- **ESSAYS:** Each student will present written assignments about different topics and grammatical items. Compositions provide the students with an opportunity to apply the theoretical material to text.

**METHODS OF ASSESSMENT:**

The final grade will be determined as follows:

- |                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| • Midterm 1 (week 4)                 | 20% |
| • Midterm 2 (week 8)                 | 20% |
| • Exit Exam (week 12)                | 10% |
| • Field Studies                      | 10% |
| • Quizzes (written 1 per week)       | 10% |
| • Homework and Participation (daily) | 10% |
| • Oral Presentation (1 per semester) | 10% |
| • Compositions                       | 10% |

The Exit Exam is designed as a mirror exercise to the Placement Test that all students must to be placed in a course at the right level. The Exit Exam gauges the progress of each individual student during their participation in the IES Barcelona program. The assessment of a student's progress is done by comparing a student's performance in their Placement Test to their Exit Exam.

**COURSE CONTENT**

SESSION 1	Jan. 21, 2008	<p>Unidad 7</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Me prestas 5 euros? P.59</li> <li>- ¿Me pasas el periódico? P. 60</li> </ul> <p><b>Deberes:</b></p> <p>Aula 3: P. 102, ej. 2</p>
SESSION 2	Jan. 22, 2008	<p>Unidad 7</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peticiones P. 60</li> <li>- Es que ... P. 60</li> </ul> <p><b>Deberes:</b></p> <p>Aula 3: P. 102, ej. 4; P. 103, 5, 6</p>
SESSION 3	Jan. 23, 2008	<p>Unidad 7</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En un vagón de tren P. 62</li> <li>- ¿Cómo lo dices? P.62</li> </ul> <p><b>Deberes:</b></p> <p>Aula 3: P. 103, ej. 7</p>
SESSION 4	Jan. 24, 2008	<p>Unidad 7</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un texto inadecuado P. 63</li> </ul> <p><b>Prueba I</b></p> <p><b>Deberes:</b></p> <p>Composición</p>
SESSION 5	Jan. 28, 2008	<p>Unidad 3</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La España de Franco</li> <li>- Hoy en día</li> <li>- Los 7 errores</li> </ul> <p><b>Deberes:</b></p> <p>Aula 3: P. 94 ej. 2</p>
SESSION 6	Jan. 29, 2008	<p>Unidad 3</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A los 18 años</li> <li>- Cuando tenía 10 años</li> <li>- Ya no fumo</li> </ul> <p><b>Deberes:</b></p> <p>Dossier p.17</p> <p>Material propio</p>
SESSION 7	Jan. 30, 2008	<p>Unidad 3</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grandes inventos</li> <li>- Viaje al pasado</li> </ul> <p><b>Deberes:</b></p> <p>Material propio</p>
SESSION 8	Jan. 31, 2008	<p>Unidad 3</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito indefinido</li> </ul> <p><b>Prueba II</b></p>

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

		<p><b>Deberes:</b> Aula 3 del profesor: P. 28 texto Dossier p. 16</p>
SESSION 9	Feb. 4, 2008	<p>Unidad 6 <b>Actividades</b> - Introducción del pretérito indefinido. - Un día en la historia - Crucigrama indefinido.</p> <p><b>Deberes:</b> Dossier p. 13, 14 y 15</p>
SESSION 10	Feb. 5, 2008	<p>Unidad 6 <b>Actividades</b> - Pretérito indefinido: La subasta de objetos antiguos. - Preparación de la entrevista.</p> <p><b>Deberes:</b> Aula 3: Pág. 54 ej 6, P. 100 ej. 2</p>
SESSION 11	Feb. 6, 2008	<p>Unidad 6</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO DE CAMPO: TODA UNA VIDA</p>
SESSION 12	Feb. 7, 2008	<p><b>Prueba III</b></p> <p><b>Actividades</b> Post-actividad del Estudio de campo El personaje misterioso Contraste de pasados</p> <p><b>Deberes:</b> composición sobre estudio de campo p.101 ej.5</p>
SESSION 13	Feb. 11, 2008	<p><b>Actividades</b> Introducción al contraste de pasados: Caperucita Roja Leyendas Urbanas</p> <p><b>Deberes:</b> Aula 3 libro profesor pag. 53 texto p.101 ej.6</p>
SESSION 14	Feb. 12, 2008	<p><b>Actividades</b> El misterio de Sara P. Extrañas Parejas</p> <p><b>Deberes:</b> Composición: La verdadera historia de...</p>
SESSION 15	Feb. 13, 2008	<p><b>Actividades</b> Repaso para el examen</p> <p><b>Deberes:</b> Estudiar para el examen</p>
SESSION 16	Feb. 14, 2008	<p><b>Examen I</b></p>
SESSION 17	Feb. 18, 2008	<p>Unidad 2 <b>Actividades</b> - ¿Qué tal conoces a los españoles? - Costumbres - Aula 3 libro profesor. Cuadro pag. 19</p> <p><b>Deberes:</b> Aula 3: P. 92 ej. 1 y 2</p>
SESSION 18	Feb. 19, 2008	<p>Unidad 2</p>

		<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohibido fumar</li> <li>- En el trabajo</li> </ul> <p><b>Deberes:</b> Unidad 3, P. 92 ej. 3,4,6</p>
SESSION 19	Feb. 20, 2008	<p>Unidad 2</p> <p style="text-align: center;">ESTUDIO DE CAMPO: UN INTERCAMBIO</p> <p><b>Deberes:</b> Aula 3: P. 92 ej 5</p>
SESSION 20	Feb. 21, 2008	<p>Unidad 2</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estilos de Vida P. 23</li> <li>- Las normas de clase</li> </ul> <p><b>Prueba 4</b></p> <p><b>Deberes:</b> Composición: <i>En EE.UU. es normal...</i> Dossier pag. 8 Texto: Leyes de la oficina</p>
SESSION 21	Feb. 25, 2008	<p>Unidad 4</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La publicidad hoy</li> <li>- Un anuncio</li> <li>- Esloganes</li> </ul> <p><b>Deberes:</b> P. 96 ej. 1, 3</p>
SESSION 22	Feb. 26, 2008	<p>Unidad 4</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativo afirmativo</li> <li>- Ordenalo, por favor</li> </ul> <p><b>Deberes:</b> Dossier pag. 11 La Ley de Murphy y Ángel o demonio</p>
SESSION 23	Feb. 27, 2008	<p>Unidad 4</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativo afirmativo</li> <li>- Instrucciones</li> </ul> <p><b>Deberes:</b> Composición sobre el estudio de campo</p>
SESSION 24	Feb. 28, 2008	<p>Unidad 4</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativo negativo</li> <li>- Recicla y sé feliz</li> </ul> <p><b>Prueba 5</b></p> <p><b>Deberes:</b> Pag. 96 ej. 4,5,6,7,8 Dossier pag. 12</p>
SESSION 25	Mar. 3, 2008	<p>Unidad 9</p> <p><b>Actividades</b> Pronombres de OD y OI: Uso y colocación Scrabble Lolailo</p> <p><b>Deberes:</b> Dossier p. 12 Aula 3, p. 107 ej. 7</p>

SESSION 26	Mar. 4, 2008	Unidad 9 <b>Actividades</b> Vocabulario de cine y televisión p. 74 <b>Deberes</b> Aula 3, p.106 ej. 1
SESSION 27	Mar. 5, 2008	<b>Actividades</b> Película
SESSION 28	Mar. 6, 2008	<b>Actividades</b> Película <b>Deberes</b> Composición sobre la película
SESSION 29	Mar. 10, 2008	Unidad 1 <b>Actividades</b> - Promoción del 87 p. 10 - Perífrasis verbales - Pretérito perfecto <b>Deberes:</b> Aula 3: p. 90 ej. 6
SESSION 30	Mar. 11, 2008	Unidad 1 <b>Actividades</b> - Contrato indefinido p. 90 ej. 1 - Dossier p. 5 <b>Deberes:</b> Aula 3: p. 90 ej. 4
SESSION 31	Mar. 12, 2008	Unidad 1 <b>Actividades</b> - ¿Ya o todavía no? - Dossier Ya / Todavía no p. 3 <b>Deberes:</b> Aula 3: p. 91, ej.10 -
SESSION 32	Mar. 13, 2008	<b>Examen 2</b> <b>Deberes:</b> Composición: <i>¿Qué cosas ya has hecho en Barcelona? ¿Qué cosas todavía no has hecho?</i>
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
SESSION 33	Mar. 24, 2008	BANK HOLIDAY: NO CLASS
SESSION 34	Mar. 25, 2008	Unidad 5 <b>Actividades</b> - Una carta, una nota... p. 42 Al teléfono p. 43 <b>Deberes:</b> Aula 3 p.98: 1

IES Barcelona – Syllabus

		Lectura 26-29
SESSION 35	Mar. 26, 2008	Unidad 5 <b>Actividades</b> - ¿Qué significa? p. 44 - Me ha dicho que ... p. 46 - Verbos de lengua <b>Deberes:</b> Aula 3 p. 98: 2 Aula 3 p. 98: 5
SESSION 36	Mar. 27, 2008	Unidad 5 <b>Actividades</b> - Aula 3: p. 99. ejercicio 6 - Tabú: definir palabras p. 47 <b>Deberes:</b> Aula 3 p.98: 5
SESSION 37	Mar. 31, 2008	Unidad 8 <b>Actividades</b> - <b>Prueba VI</b> - Un futuro difícil p. 66 - El Futuro: Uso y forma <b>Deberes:</b> Aula 3 p. 68: 3
SESSION 38	Apr. 1, 2008	Unidad 8 <b>Actividades</b> - Práctica del futuro - El futuro de Eva p.71 - Predicciones: El tarot <b>Deberes:</b> Dossier p. 46 ej. 2 y 3
SESSION 39	Apr. 2, 2008	Unidad 8 <b>Actividades</b> - Condicionales: Ana y Lupe p. 68 - Hipótesis. Seguramente... p. 68 - Pretarea del Estudio de campo <b>Deberes</b> p. 70 ej. 8
SESSION 40	Apr. 3, 2008	ESTUDIO DE CAMPO  DE MAYOR SERÉ...
SESSION 41	Apr. 7, 2008	Unidad 8 <b>Actividades</b> - <b>Prueba VII</b> - Canción: Volverás <b>Deberes</b> Composición
SESSION 42	Apr. 8, 2008	<b>Actividades</b> - Temas que preocupan (Dossier p. 22) - Manifestaciones (Dossier p. 23) - Presente de subjuntivo: Uso y Forma <b>Deberes</b> Material propio
SESSION 43	Apr. 9, 2008	<b>Actividades</b> - Reivindicaciones (Dossier p. 23)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por los animales. (Dossier p. 24)</li> <li>- Batalla naval</li> </ul> <p><b>Deberes</b> Material Propio</p>
SESSION 44	Apr. 10, 2008	<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar situaciones y hechos (Dossier p.26)</li> <li>- Cuando + subjuntivo (Dossier p.26)</li> <li>- Noticias (Dossier p.26)</li> </ul> <p><b>Deberes</b> Material Propio</p>
SESSION 45	Apr. 14, 2008	<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prueba VIII</i></li> <li>- Lectura: Ñalandia</li> </ul>
SESSION 46	Apr. 15, 2008	<p><b>Actividades</b> Presentaciones orales</p>
SESSION 47	Apr. 16, 2008	<p><b>Actividades</b> Presentaciones orales</p>
FINAL EXAM	Apr. 17, 2008	<b>EXAMEN FINAL</b>

LIST OF SELF-GUIDED VISITS, FIELD STUDIES, CLASSES ON SITE, GUEST SPEAKERS OR FILM VIEWINGS

SESSION	DATE	ACTIVITY	DESCRIPTION
11	6 febrero	Estudio de campo	Toda una vida
19	20 febrero		Intercambio
27	5 marzo	Película	A determinar
40	3 abril	Estudio de campo	De mayor sere...

**REQUIRED MATERIAL:**

Textbook (**LA**): Corpas, Jaime; Garmendia, Agustín y Soriano, Carmen (2005). *Aula*

Barcelona: Difusión.

Course reader SP201 (2008). Barcelona, IES Barcelona.

**RECOMMENDED MATERIAL:**

Bilingual dictionary: español/inglés—English/Spanish, *Cambridge Klett Pocket*.

Grammar book (**LG**) : Alonso, Rosario *et al.* (2005). *Gramática básica del estudiante de español* (A1-B1). Barcelona: Difusión.