

**DESCRIPTION:**

In this course the student will be able to describe in detail, things, persons and events. The student will also be able to express opinion and will be able to recognize a wide range of common interactions.

**PREREQUISITES:**

Having completed SP101 or a course equivalent to SP101.

**LANGUAGE OF INTERACTION:**

Spanish will be used in all instances, with emergency use of English for disambiguation

**EQUIVALENCES:**

- ACTFL: Intermediate Mid
- CFER: A2+
- Cervantes: A3 and A4

**STUDENT OUTCOMES:**

The mastering of the main skills and grammatical items that follow:

**Main Skills:**

1. Production
  - a. Written
    - i. General descriptions of people, places, things and events.
    - ii. Provide instructions
    - iii. Express feelings and emotional states
    - iv. Express plans and projects
    - v. Write a story in the past
  - b. Oral
    - i. Express preferences
    - ii. Can talk about weather, events, friends and other matters
    - iii. Express obligation, necessity, prohibition, possibility, purpose.
    - iv. Talk about wishes, recommendations and advices
2. Comprehension
  - a. Written
    - i. Able to comprehend short stories describing persons and things
    - ii. Able to understand information related to wishes, recommendations and advices
  - b. Oral
    - i. Understands statements descriptive in nature that are contextualized in the past
    - ii. Understands statements describing plans and projects
3. Interaction
  - a. Oral
    - i. Transmit biographical information
    - ii. Respond to direct questions using the past as a context
    - iii. Respond to direct questions related to opinion and emotions
    - iv. Able to make self understood in most utterances
  - b. Chat/Blog
    - i. Transmit biographical information
    - ii. Respond to direct questions, give opinions, advice or instruction
    - iii. Able to understand and respond to exchanges related to emotions, preferences or plans for the future

**Grammatical Items:**

1. Usage and understanding the Past tense
  - a. imperfect uses
  - b. preterite uses
2. Usage and understanding of the Present Indicative

IES Barcelona – Syllabus

- a. Regular forms
- b. Irregular forms
3. Usage and understanding of verbal periphrasis in the present and the past tense
4. Usage and understanding of Ser, Estar, Tener, Hacer, Haber
5. Usage and understanding of the imperative
6. Usage and understanding of the future tense
7. Use of pronouns of complement direct
8. Usage of descriptive lexical items
9. Introduction to uses of the subjunctive
  - a. To express wishes
  - b. To express recommendations and advices

**LEARNING MEANS:**

- **HOMEWORK AND DAILY PARTICIPATION:** students will work individually and in groups in order to systematize and to practice orally, all the grammatical concepts learned in class having the opportunity to clarify doubts.
- **FIELD STUDIES:** first hand appreciation of Spanish language. Students have the opportunity to know better specific aspects of the Spanish culture, and to develop verbal interaction with peers and community.
- **ESSAYS:** Each student will present written assignments about different topics and grammatical items. Compositions provide the students with an opportunity to apply the theoretical material to text.

**METHODS OF ASSESSMENT:**

Exams, quizzes, compositions, other written word assignments (i.e., portfolios), cultural visits, verbal interaction with peers and community, all to the discretion of the individual professor, except:

Midterm 1	(20%)
Midterm 2	(20%)
Exit Exam	(10%)
Quizzes	(10%)
Field Studies	(10%)
Homework	(5%)
Compositions	(5%)
Oral Presentation (10%)	
Participation	(10%)

The Exit Exam is designed as a mirror exercise to the Placement Test that all students must to be placed in a course at the right level. The Exit Exam gauges the progress of each individual student during their participation in the IES Barcelona program. The assessment of a student's progress is done by comparing a student's performance in their Placement Test to their Exit Exam.

**COURSE CONTENT**

SESSION 1	Jan. 21, 2008	<b>Unidad 1:</b> Test Oral. Repaso de presente: Dos trabajos. Tarea: Aprende 2. Pág. 11 ej. F
SESSION 2	Jan. 22, 2008	<b>Unidad 2</b> Dos Pisos Expresar gustos : pág 18 Adjetivos para describir ambientes. Promociones Inmobiliarias Anuncios de pisos. pág.19 Tarea: Aula 2 pág. Ej 1 y 2
SESSION 3	Jan. 23, 2008	Una casa de locos. Ubicar objetos Hay / Está. Aula 2, pág. 20 La casa de Julián Tarea: Aprende 2. Pág. 59 ej. B
SESSION 4	Jan. 24, 2008	<b>PRUEBA 1</b> Mi lugar favorito/ Cosas Imprescindibles pág.22 Compañeros de piso. Tarea: Redacción: Describe cómo es tu piso o habitación
SESSION 5	Jan. 28, 2008	Comparaciones pág.20 + dossier <b>Unidad 3</b> Hermanos. Descripción física. Aula 2, pág. 26 + material propio. Actividad con película "Flores de otro mundo" Tarea: Aula2, pág. 92:5,93:5
SESSION 6	Jan. 29, 2008	La boda: Audición: pág. 27 La familia: dossier . Tarea: Aula2, pág. 92 ej. 1, 93 ej. 3
SESSION 7	Jan. 30, 2008	Buscar pareja y una cita a ciegas. Aula 2 pág. 30 A quién se parece, pág. 28. A quien se parece tu compañero pág. 30
SESSION 8	Jan. 31, 2008	<b>PRUEBA 2</b> Tarea: Redacción Describe a tu familia. Lectura: Trapos sucios. Cap. 1- 2
SESSION 9	Feb. 4, 2008	<b>Estudio de Campo 1:</b> Los españoles y sus hábitos_Pretarea y postarea (en clase) tarea ( en la calle)
SESSION 10	Feb. 5, 2008	<b>Unidad 4</b> Estar + gerundio 2, pág.36 ej. 3, pág.95 ej 5. En España y en mi país Aula 2 pág. 39. Actividades en parejas. Tarea: Aula 2 Pág. 93-95 ej. 4,5
SESSION 11	Feb. 6, 2008	Imperativo (Dossier) Juego: Memory Actividades orales Órdenes e instrucciones: ¿Quién dice qué? dossier Tarea: Aprende 2. pág. 80, B
SESSION 12	Feb. 7, 2008	<b>PRUEBA 3</b> Actividades con Imperativo: Los robots del futuro. Vamos a inventar un robot. Presentación ORAL INVENTO (dossier) Tarea: Redacción instrucciones para poner la lavadora. Lectura: <i>Trapos sucios. Cap. 3-4</i>
SESSION 13	Feb. 11, 2008	<b>Unidad 5</b> De vuelta a casa y Un anuncio (Pretérito perfecto), Aula 2, pág. 43 y 44 Pretérito perfecto (Dossier) Tarea: Aprende 2, pág. 23, A, B
SESSION 14	Feb. 12, 2008	Ya + todavía no (Dossier) Recuerdos desde Cuba (Ir a + inf.) Actividades en orales para practicar Perfecto y futuro (dossier) Tarea: Aprende 2, pág. 24, C, D
SESSION 15	Feb. 13, 2008	Aula 2, pág.46, ej Toda vida Tarea: Aprende 2, pág. 24, E, F. Repaso examen
SESSION 16	Feb. 14, 2008	<b>MIDTERM 1</b> Tarea: Redacción: ¿Qué cosas ya has hecho en Barcelona y qué no? Lectura: Trapos sucios. Cap. 5-6
SESSION 17	Feb. 18, 2008	<b>Unidad 6</b> Vocabulario de comida. Expresar gustos. Adv. De frecuencia. Aula 2, pág.50-51. Las patatas se lavan y cocina fácil (se impersonal) pág.52-54 Tarea: Aula pág. 97 ej 5 Aprende 2. Pág. 144, A y B

IES Barcelona – Syllabus

SESSION 18	Feb. 19, 2008	Mamá (pronombres OD) Aula 2, pág, 52 ej. 4, 54 ej. 7 La compra de Rebeca (pronombres OD) Dossier. Escribir una receta de cocina Tarea: Aula pág. 97 ej 3, Aprende 2 pág.69 A,B
SESSION 19	Feb. 20, 2008	<b>Estudio de Campo 2:</b> Vamos a cocinar Tarea: Escribir la receta que habéis cocinado
SESSION 20	Feb. 21, 2008	<b>PRUEBA 4</b> LA dieta de Silvia pág. 55 (audio)Una comida familiar (prueba oral) La cena de la clase pág. 55 Tarea: Redacción: Escribe cómo es tu dieta. ¿Crees que es sana? Lectura: <i>Trapos sucios</i> . Cap. 7-8
SESSION 21	Feb. 25, 2008	<b>Unidad 7</b> Una vida de película. (Pretérito indefinido), Aula 2, pág.58, pág. 60 Ej. 3c. Juego: Guerra de barcos Tarea: Aprende 2, pág. 18 A, B Currículum: Aula 2, pág.60 ej. 4
SESSION 22	Feb. 26, 2008	Vocabulario biografías. Dossier: Biografía de Dalí. Aula 2, pág. 62.: Una historia de amor, (ordenar e inventar el final) Tarea : Aprende 2, pág. 19 C
SESSION 23	Feb. 27, 2008	Audición: Toda una vida pág 62.Tu biografía pág 63. Juego: ¿Dónde estuve? <b>Estudio de Campo 3:</b> Biografía de una persona española español (autoguiado) pretarea
SESSION 24	Feb. 28, 2008	<b>PRUEBA 5</b> Ayer, hace un mes (Contraste: indefinido y perfecto). Aula 2, pág.60 ej. 3, pág. 68 Ej. 3 Dossier Tarea: Redacción: Escribe la biografía de la persona a quién has entrevistado (postarea) Lectura: <i>Trapos sucios</i> . Cap. 9-10
SESSION 25	Mar. 3, 2008	Pretérito Imperfecto: Acciones habituales en pasado. Dossier Tarea: Aprende 2 pág. 14 ,15 ej. A
SESSION 26	Mar. 4, 2008	Pretérito Imperfecto: Antes y ahora. Dossier Contraste imperfecto / presente: La vida de Juan. Los inventos que han cambiado nuestra vida Tarea: Aprende 2. Pág. 15 B
SESSION 27	Mar. 5, 2008	Contraste imperfecto / indefinido: Habitual vs. Puntual. Dossier: el cuento de Caperucita Roja Tarea: Aprende 2. Pág. 33 y 34 ej. B
SESSION 28	Mar. 6, 2008	<b>PRUEBA 6</b> Contraste imperfecto / indefinido: Acción vs. Descripción. Juego: Montar una historia Tarea: Redacción: Explica un día especial en tu vida. Lectura: <i>Trapos sucios</i> . Cap. 11-12
SESSION 29	Mar. 10, 2008	<b>Estudio de Campo 4:</b> Leyendas de Barcelona
SESSION 30	Mar. 11, 2008	Dossier. Futuro imperfecto Aprende 2 , pág. 54 Tarea: Aprende 2 pág. 55 ejercicios A,B
SESSION 31	Mar. 12, 2008	Dossier. Futuro imperfecto. Predicciones Repaso para el Examen 2 Tarea: Aprende 2 pág. 55 ejercicios
SESSION 32	Mar. 13, 2008	<b>MIDTERM 2</b>
	SPRING BREAK	

	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
SESSION 33	Mar. 24, 2007	BANK HOLIDAY: NO CLASS
SESSION 34	Mar. 25, 2007	<b>Unidad 9.</b> El cuerpo Perfecto: Aula 2, pág. 74. Lenguaje corporal pág. 75 Tarea: Aula 2, pág. 102, 6
SESSION 35	Mar. 26, 2007	Está mareada, Aula 2 pág. 76, ejs. A, B y C Un duro fin de semana: actividad con canción "Hoy no me puedo levantar" Aula 2: Pág. 101 ej. 2
SESSION 36	Mar. 27, 2007	<b>PRUEBA 7</b> Dar consejos: Condicional (dossier) Consultorio, Tengo un problema Aula 2 pág 79 Tarea: Dossier
SESSION 37	Mar. 31, 2007	¿Es o está?: Aula 2, pág. 76 ,101 ej.3Ej. 4 Dossier Redacción: Aconseja a un futuro estudiante de IES para que su estancia en Barcelona sea perfecta. <i>Trapos sucios. Cap. 15-16</i>
SESSION 38	Apr. 1, 2007	Imperativo negativo, Aprende 2, pág. 82. Dossier Vamos a interpretar y diseñar señales. Tarea: Aprende pág. 81 D
SESSION 39	Apr. 2, 2007	Imperativo negativo: ¿Os apuntáis a nuestro club? Dossier ESTUDIO DE CAMPO 5: Fitoterapia (Autoguiado) Pretarea: Leer un texto Tarea: Aprende pág. 81 D
SESSION 40	Apr. 3, 2007	<b>PRUEBA 8</b> Presente de subjuntivo: Deseos. El genio de la lámpara. Dossier Tarea: Aprende 2 pág. 74, 77 C, D, E
SESSION 41	Apr. 7, 2007	Canciones con subjuntivo <i>Trapos sucios. Cap. 15-16</i>
SESSION 42	Apr. 8, 2007	<b>Entregar borrador presentaciones orales</b> Recomendaciones. Dossier: Consejos para una primera cita. Consejos para...
SESSION 43	Apr. 9, 2007	<b>POR/PARA Dossier.</b> Tarea: Aprende 2 107
SESSION 44	Apr. 10, 2007	<b>TEMA 10</b> NUESTRA REVISTA
SESSION 45	Apr. 14, 2007	NUESTRA REVISTA: Presentación
SESSION 46	Apr. 15, 2007	Presentaciones orales
SESSION 47	Apr. 16, 2007	Presentaciones orales. Repaso para el EXIT
FINAL EXAM	Apr. 17, 2007	

**LIST OF SELF-GUIDED VISITS, FIELD STUDIES, CLASSES ON SITE, GUEST SPEAKERS OR FILM VIEWINGS**

<b>SESSION</b>	<b>DATE</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>DESCRIPTION</b>
Session 9	Feb. 4, 2007	Estudio de Campo 1: Los españoles y sus hábitos	Entrevista a un grupo de personas para conocer hábitos y costumbre típicas de los españoles
Session 19	Feb. 20, 2007	Estudio de Campo 2: Preparamos una comida	Visita al mercado de la Boquería para comprar los ingredientes básicos para preparar una comida
Session 23	Feb. 27, 2007	Estudio de Campo 3: Biografía de una persona española (Autoguiado)	Entrevista a una persona española y escribir su biografía
Session 29	Mar. 10, 2007	Estudio de Campo 4: Leyendas de Barcelona	Tour por lugares legendarios de Barcelona (barrio gótico)
Session 39	Apr. 2, 2007	Estudio de Campo 5: Fitoterapia (Autoguiado)	Trabajo de investigación sobre el origen y características de la fitoterapia

**REQUIRED TEXTS**

Corpas, Jaime & Garmendia, Agustín & Soriano Carmen (2004). *Aula 2*. Barcelona: Difusión.  
 Castro, Francisca & Díaz, Pilar (2005). *Aprende 2* Madrid: SGEL.  
 Surís, Jordi (2001). *Trapos sucios*. Barcelona: Difusión.  
 Course reader SP 102 (2008). Barcelona, IES Barcelona.

**RECOMMENDED TEXTS**

*Varios (2003). Bilingual dictionary: Español/Inglés—English/Spanish, Cambridge Klett Pocket. Cambridge University Press PRESS*