

Last Updated: November 5th, 2007

**ELEMENTARY SPANISH IN CONTEXT I
SP101**

DESCRIPTION:

In this course the student will familiarize himself/herself with the main sounds of the Spanish language and will be able to start speaking with a limited amount of vocabulary. This course is designed for students with little or no knowledge of Spanish.

EQUIVALENCES:

- ACTFL: Novice High/Intermediate Low
- CFER: A1/A2
- Cervantes: A1 and A2

PREREQUISITES:

No previous knowledge of Spanish is required for this course.

LANGUAGE OF INTERACTION:

Spanish will be used in all instances, with emergency use of English for disambiguation.

STUDENT OUTCOMES:

The mastering of the main skills and grammatical items that follow:

Main Skills:

1. Production
 - a. Written
 - i. Recognizes a variety of lexical items and understands agreement relationships (gender and number)
 - ii. Forms simple sentences related to self and daily contexts in an effective manner
 - iii. Recognized basic false cognates and is able to provide appropriate lexical items
 - b. Oral
 - i. Utters simple correct sentences related to self and daily contexts
 - ii. Understands the vocalic system of the Spanish language and is able to avoid most interference errors
 - iii. Most consonants are pronounced in a proper fashion
2. Comprehension
 - a. Written
 - i. Able to comprehend short sentences describing persons and things
 - ii. Able to understand basic information, personal and contextual
 - b. Oral
 - i. Understands brief statements related to describing self and others
 - ii. Understands statements describing daily contextual information
3. Interaction
 - a. Oral
 - i. Transmit personal information
 - ii. Respond to simple and direct questions
 - iii. Able to make self understood in brief utterances
 - b. Chat/Blog
 - i. Transmit personal information
 - ii. Respond to simple and direct questions
 - iii. Able to understand and respond to brief interlocutory exchanges

Grammatical Items:

1. Usage and understanding of agreement
 - a. Within the Noun Phrase
 - b. Across the Verb Phrase

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

2. Usage and understanding of the Present Indicative
 - a. Regular forms
 - b. Irregular forms
3. Usage and understanding of some verbal periphrasis
4. Usage and understanding of Ser, Estar, Tener, Hacer, Haber
5. Usage and understanding of Reflexive verbs and pronouns
6. Usage and understanding of Direct and Indirect Object pronouns
7. Usage and Understanding of the verb Gustar
8. Introduction lexical items related to the self and daily context.
9. Introduction to the Preterit Tenses

LEARNING MEANS:

This class is going to take place in a Multimedia classroom equipped with Computer projection, computer and TV projection.

Textbook: *Aula 1 Internacional*. Difusión.
Workbook: *Aprende 1. Aprende gramática y vocabulario*. SGEL.
English/Spanish Dictionary. Cambridge Klett Pocket.
Reader of the course SP101

Oral Presentation at the end of de course: during 4-6 minutes the student has to speak in Spanish about Barcelona, about Spanish culture or about her/his culture or her/his life.

Fieldtrips:

- Visit to "Els Encants", one market of Barcelona.
- Spanish Food Class
- Style life of Spain
- Biography of a Spanish person

METHODS OF ASSESSMENT:

The final grade will be determined as follows:

Exams, quizzes, compositions, other written word assignments (i.e., portfolios), cultural visits, verbal interaction with peers and community, all to the discretion of the individual professor, except:

Week 4: Midterm 1	(20%)
Week 8: Midterm 2	(20%)
Week 12: Exit Exam	(10%)
Field Studies	(10%)
Quizzes/Homework	(15%)
Oral Presentation	(5%)
Compositions	(10%)
Participation	(10%)

The Exit Exam is designed as a mirror exercise to the Placement Test that all students must to be placed in a course at the right level. The Exit Exam gauges the progress of each individual student during their participation in the IES Barcelona program. The assessment of a student's progress is done by comparing a student's performance in their Placement Test to their Exit Exam.

COURSE CONTENT

SESSION 1	Jan. 21, 2008	<p>Unidad 1 pp. 10 -16</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce tu libro de texto - Sonidos y letras <p>Deberes:</p> <p>Aula 1, pág. 90 - 92</p>
SESSION 2	Jan. 22, 2008	<p>Unidad 2 pp. 18- 24</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué estudias español? - Intenciones: querer + inf. <p>Deberes:</p> <p>Aula1,pág. 93 - 95</p>
SESSION 3	Jan. 23, 2008	<p>Unidad 2 pp. 18- 24</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué quieres hacer en este curso? - Singular y plural - La concordancia <p>Deberes:</p> <p>Aula 1, pp. 93 - 95</p>
SESSION 4	Jan. 24, 2008	<p>Unidad 3 pp. 26-32.</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Hay" y "está". - "Es". <p style="text-align: center;">Prueba 1</p> <p>Deberes:</p> <p>Aula 1, pp. 96 – 97 Composición 1</p>
SESSION 5	Jan. 28, 2008	<p>Unidad 3 pp. 26-32.</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artículo indeterminado - Cuantificadores - Muy / mucho - Un país interesante <p>Deberes:</p> <p>Aula 1, pp. 96 – 97</p>
SESSION 6	Jan. 29, 2008	<p>Unidad 3 pp. 26-32.</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntar y responder: pronombres interrogativos - El Trivial <p>Deberes:</p> <p>Aula 1, pp. 96 – 97</p>
SESSION 7	Jan. 30, 2008	<p>Unidad 4 pp. 34-40</p>

IES Barcelona – Syllabus

		<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ropa y artículos - Colores - Expresar necesidad y obligatoriedad <p style="text-align: center;">Prueba 2</p> <p>Deberes: Aula 1, pp. 98 – 101</p> <p>Composición 2</p>
SESSION 8	Jan. 31, 2008	<p>Unidad 4 pp. 34-40</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué? y ¿Cuál? - ¿Esta o esta? - Un diálogo de compra <p>Deberes Aula 1, pp. 98 – 101</p>
SESSION 9	Feb. 4, 2008	<p>Unidad 4 pp. 34-40</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un domingo en el rastro <p style="text-align: center;">PREACTIVIDAD ESTUDIO DE CAMPO 1</p> <p>Deberes Aula 1, pp. 98 – 101</p>
SESSION 10	Feb. 5, 2008	<p>Unidad 4 pp. 34-40</p> <p>Estudio de campo</p> <p style="text-align: center;">ELS ENCANTS, UN MERCADILLO CON ENCANTO</p> <p>Deberes Aula 1, pp. 98 – 101</p>
SESSION 11	Feb. 6, 2008	<p>Unidad 4 pp. 34-40</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postactividad Estudio de campo 1 - Numerales (100...) - El mercadillo de la clase <p style="text-align: center;">Prueba 3</p> <p>Deberes Aula 1, pp. 98 – 101</p> <p>Composición 3</p>
SESSION 12	Feb. 7, 2008	<p>Unidad 5 pp. 42-48</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contactos: información personal - <i>Ser y parecer</i> - Adjetivos de carácter <p>Deberes Aula 1, pp. 102-104</p>
SESSION 13	Feb. 11, 2008	<p>Unidad 5 pp. 42-48</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbo <i>gustar</i> y similares - Gradación de gustos

		- Contrastar gustos Deberes Aula 1, pp. 102-104
SESSION 14	Feb. 12, 2008	Unidad 5 pp. 42-48 Actividades - Descripción física - Describir personajes famosos y compañeros de la clase Preactividad Estudio de campo 2: el español más famoso. Deberes Aula 1, pp. 102-104 Composición 4
SESSION 15	Feb. 13, 2008	ESTUDIO DE CAMPO 2: ¿QUIÉN ES EL ESPAÑOL MÁS FAMOSO?
SESSION 16	Feb. 14, 2008	EXAMEN I
SESSION 17	Feb. 18, 2008	Unidad 5 pp. 42-48 Actividades - La familia - Posesivos Deberes Aula 1, pp. 102-104
SESSION 18	Feb. 19, 2008	Unidad 6 pp. 50-56 Actividades - Verbos reflexivos - La hora Deberes Aula 1, pp. 105-109
SESSION 19	Feb. 20, 2008	Unidad 6 pp. 50-56 Actividades - La rutina - Verbos irregulares: práctica de la forma Deberes Aula 1, pp. 105-109
SESSION 20	Feb. 21, 2008	Unidad 6 pp. 50-56 Actividades - Horarios - Yo también / yo tampoco - Frecuencia Deberes Aula 1, pp. 105-109 Composición 5 Prueba 4
SESSION 21	Feb. 25, 2008	Unidad 6 pp. 50-56 Actividades

		<p>Estudio de campo 3 LOS HÁBITOS DE LOS ESPAÑOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animales - Premios <p>Deberes Aula 1, pp. 105-109</p>
SESSION 22	Feb. 26, 2008	<p>Unidad 6 pp. 50-56</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animales - Premios - Comparar <p>Deberes Aula 1, pp. 105-109</p>
SESSION 23	Feb. 27, 2008	<p>Unidad 7 pp. 58-64</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Platos e ingredientes - Formas de cocinar <p>Deberes Aula 1, pp.110-112</p>
SESSION 24	Feb. 28, 2008	<p>Unidad 7 pp. 58-64</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - El menú del día - Diálogo en el restaurante <p>Deberes Aula 1, 110-112</p> <p>Composición 6</p> <p style="text-align: right;">Prueba 5</p>
SESSION 25	Mar. 3, 2008	<p>Unidad 7 pp. 58-64</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - El menú de hoy - Los españoles y sus menús <p>Deberes Aula 1, pp.110-112</p>
SESSION 26	Mar. 4, 2008	<p>Unidad 7 pp. 58-64</p> <p>Estudio de campo 4</p> <p>LA BOQUERÍA: un mercado único</p> <p>Deberes Aula 1, pp. 110-112</p>
SESSION 27	Mar. 5, 2008	<p>Unidad 8 pp. 66-72</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - El barrio de San Andrés - Mi barrio en España - Cuantificadores <p>Deberes</p>

		Aula 1, pp. 113-115
SESSION 28	Mar. 6, 2008	Unidad 8 pp. 66-72 Actividades - Mis lugares preferidos - Icaria - El barrio ideal Prueba 6 Deberes Aula 1, pp. 113-115 Composición 7
SESSION 29	Mar. 10, 2008	Unidad 8 pp. 66-72 Actividades - Dar y pedir información sobre direcciones - Preposiciones de lugar Deberes Aula 1, pp. 113-115
SESSION 30	Mar. 11, 2008	Unidad 9 pp. 74-80 Actividades - Cualidades de un amigo - Dos novios para Raquel Deberes Aula 1, pp. 116-118
SESSION 31	Mar. 12, 2008	Unidad 9 pp. 74-80 Actividades - ¿Eres una persona romántica? - Pretérito perfecto - Busca a alguien que... Deberes Aula 1, pp. 116-118 Composición 8
SESSION 32	Mar. 13, 2008	EXAMEN II
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
	SPRING BREAK	
SESSION 33	Mar. 24, 2008	BANK HOLIDAY: NO CLASS
SESSION 34	Mar. 25, 2008	Unidad 9 pp. 74-80 Actividades - Pretérito Perfecto: más usos.

IES Barcelona – Syllabus

		<p>Deberes Aula 1, pp. 116-118</p>
SESSION 35	Mar. 26, 2008	<p>Unidad 9 pp. 74-80</p> <p>Actividades - ¿No sabes o no puedes? - ¡Adiós papás!</p> <p>Deberes Aula 1, pp. 116-118</p>
SESSION 36	Mar. 27, 2008	<p>Material propio</p> <p>Actividades - El futuro: ir + a + infinitivo</p> <p>Deberes Material propio</p>
SESSION 37	Mar. 31, 2008	<p>Unidad 10 pp. 82 - 88</p> <p>Actividades - Pretérito indefinido: verbos regulares - Expresiones de tiempo</p> <p style="text-align: right;">Prueba 7</p> <p>Deberes Aula 1, pp. 119 – 122 Composición 9</p>
SESSION 38	Apr. 1, 2008	<p>Unidad 10 pp. 82 - 88</p> <p>Actividades - Pretérito indefinido: verbos irregulares - Guerra de Barcos</p> <p>Deberes Aula 1, pp. 119 – 122</p>
SESSION 39	Apr. 2, 2008	<p>Unidad 10 pp. 82 - 88</p> <p>Actividades - Pretérito indefinido: verbos irregulares</p> <p>Deberes Aula 1, pp. 119 - 122</p>
SESSION 40	Apr. 3, 2008	<p>Unidad 10 pp. 82 - 88</p> <p>Actividades - Biografías - Relacionar acontecimientos en el pasado.</p> <p>Deberes Aula 1, pp. 119 - 122</p>
SESSION 41	Apr. 7, 2008	<p>Unidad 10 pp. 82 - 88</p> <p>BIOGRAFÍA DE UN/A AMIGO/A ESPAÑOL/A</p>

		- Una historia de amor Prueba 8 Deberes Aula 1, pp. 119 – 122 Composición 10
SESSION 42	Apr. 8, 2008	Unidad 10 pp. 82 - 88 Actividades - Contraste Pretérito Perfecto e Indefinido Deberes Aula 1, pp. 119 - 122
SESSION 43	Apr. 9, 2008	Estudio de campo: Una obra de teatro: La leyenda de "Sant Jordi"
SESSION 44	Apr. 10, 2008	Estudio de campo: Una obra de teatro: La leyenda de "Sant Jordi"
SESSION 45	Apr. 14, 2008	PRESENTACIONES ORALES
SESSION 46	Apr. 15, 2008	PRESENTACIONES ORALES
SESSION 47	Apr. 16, 2008	Unidad 10 pp. 82 - 88 Actividades - Repaso para el Examen de Salida
FINAL EXAM	Apr. 17, 2008	EXAMEN DE SALIDA

LIST OF SELF-GUIDED VISITS, FIELD STUDIES, CLASSES ON SITE, GUEST SPEAKERS OR FILM VIEWINGS

SESSION	DATE	ACTIVITY	DESCRIPTION
9	Feb. 5, 2008	Els encants	De compras en un mercado peculiar.
21	Feb. 25, 2008	Los hábitos de los españoles	¿Cómo es un día de un español medio?
26	Mar. 4, 2008	Un mercado único	La dieta y las costumbres alimenticias de los españoles.
43	Apr. 9 & 10, 2008	Le leyenda de "Sant Jordi"	Conocer una de las tradiciones más importantes en Cataluña.

REQUIRED TEXTS

Textbook: Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano (2006) *Aula 1 Internacional*. Barcelona: Difusión.

Workbook: Castro Viudez, Francisca (2004) *Aprende 1. Aprende gramática y vocabulario*. Madrid: SGEL.

Course reader SP101 (2008). Barcelona, IES Barcelona.

RECOMMENDED TEXTS

English / Spanish Dictionary. Cambridge Klett Pocket (2002) Cambridge University Press.

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.