

**Last Updated: 10/10/2007**

**Intensive Elementary Spanish in Context I-II  
SP150**

**PROFESSOR INFORMATION:**

Name: Any Professor  
Office hours: By appointment

**DESCRIPTION:**

In this course the student will familiarize himself/herself with the main sounds of the Spanish language and will be able to start speaking with a limited amount of vocabulary. This course is designed for students with little or no knowledge of Spanish. In this course the student will be able to describe in detail, things, persons and events. The student will also be able to express opinion and will be able to recognize a wide range of common interactions.

**EQUIVALENCES:**

- ACTFL: Intermediate Mid
- CFER: A2+
- Cervantes: A3 and A4

**PREREQUISITES:**

No previous knowledge of Spanish is required for this course.

**LANGUAGE OF INTERACTION:**

Spanish will be used in all instances, with emergency use of English for disambiguation.

**CREDITS:**

Equivalent to 4 Semester credits:

- 105 minutes per class
- 4 class meetings per week
- 12 weeks per semester
- 84 hours of teacher-student contact

**STUDENT OUTCOMES:**

The mastering of the main skills and grammatical items that follow:

**Main Skills:**

1. Production
  - a. Written
    - i. Recognizes a variety of lexical items and understands agreement relationships (gender and number)
    - ii. Forms simple sentences related to self and daily contexts in an effective manner
    - iii. Recognized basic false cognates and is able to provide appropriate lexical items
    - iv. General descriptions of people, places, things and events.
    - v. Provide instructions
    - vi. Express feelings and emotional states
    - vii. Express plans and projects
    - viii. Write a story in the past
  - b. Oral
    - i. Utters simple correct sentences related to self and daily contexts
    - ii. Understands the vocalic system of the Spanish language and is able to avoid most interference errors
    - iii. Most consonants are pronounced in a proper fashion
    - iv. Express preferences
    - v. Can talk about weather, events, friends and other matters
    - vi. Express obligation, necessity, prohibition, possibility, purpose.
    - vii. Talk about feelings and emotional states.
2. Comprehension
  - a. Written
    - i. Able to comprehend short sentences describing persons and things
    - ii. Able to understand basic information, personal and contextual
    - iii. Able to comprehend short stories describing persons and things
    - iv. Able to understand information related to feelings, emotions and opinions
  - b. Oral
    - i. Understands brief statements related to describing self and others

**IES Barcelona – Syllabus**

- ii. Understands statements describing daily contextual information
  - iii. Understands statements descriptive in nature that are contextualized in the past
  - iv. Understands statements describing plans and projects
3. Interaction
- a. Oral
    - i. Transmit personal information
    - ii. Respond to simple and direct questions
    - iii. Able to make self understood in brief utterances
    - iv. Transmit biographical information
    - v. Respond to direct questions using the past as a context
    - vi. Respond to direct questions related to opinion and emotions
    - vii. Able to make self understood in most utterances
  - b. Chat/Blog
    - i. Transmit personal information
    - ii. Respond to simple and direct questions
    - iii. Able to understand and respond to brief interlocutory exchanges
    - iv. Transmit biographical information
    - v. Respond to direct questions, give opinions, advice or instruction
    - vi. Able to understand and respond to exchanges related to emotions, preferences or plans for the future

**Grammatical Items:**

1. Usage and understanding of agreement
  - a. Within the Noun Phrase
  - b. Across the Verb Phrase
2. Usage and understanding of the Present Indicative
  - a. Regular forms
  - b. Irregular forms
3. Usage and understanding of some verbal periphrasis
4. Usage and understanding of Ser, Estar, Tener, Hacer, Haber
5. Usage and understanding of Reflexive verbs and pronouns
6. Usage and understanding of Direct and Indirect Object pronouns
7. Usage and Understanding of the verb Gustar
8. Introduction lexical items related to the self and daily context.
9. Introduction to the Preterite Tenses
10. Usage and understanding the Past tense
  - a. imperfect uses
  - b. preterite uses
11. Usage and understanding of the Present Indicative
  - a. Regular forms
  - b. Irregular forms
12. Usage and understanding of verbal periphrasis in the present and the past tense
13. Usage and understanding of the imperative
  - a. Use of pronouns compounded with the imperative
14. Usage and understanding of the future tense
15. Usage of descriptive lexical items
16. Introduction to uses of the subjunctive
  - a. To express emotion
  - b. To express preference and opinion

**LEARNING MEANS:**

The language classroom, textbooks, readers, and activities to be performed in an ancillary fashion outside the classes, which may include field studies, the e-learning module (Moodle), etc.

Field studies:

Class activities: we will do all kind of activities in class such as grammar and vocabulary exercises, reading and listening activities, writing essays, debates, songs and games.

**METHOD OF ASSESMENT:**

Exams, quizzes, compositions, other written word assignments (i.e., portfolios), cultural visits, verbal interaction with peers and community, all to the discretion of the individual professor, except:

Week 4: Midterm 1	(20%)
Week 8: Midterm 2	(20%)
Week 12: Exit Exam	(10%)
Oral and written quizzes	(10%)
Homework	(10%)
Essays	(10%)
Oral presentation	(5%)

**IES Barcelona – Syllabus**

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

Participation	(10%)
Field Studies	(5%)

The Exit Exam is designed as a mirror exercise to the Placement Test that all students must to be placed in a course at the right level. The Exit Exam gauges the progress of each individual student during their participation in the IES Barcelona program. The assessment of a student's progress is done by comparing a student's performance in their Placement Test to their Exit Exam.

**CONTENT:**

Semana 1

Sesión 1	17 Sep	<i>Aula 1</i> , páginas 10- 16 <b>Actividades</b> - Nombres - Saludos y despedidas - Palabras en español - Vocabulario de supervivencia - Números - El alfabeto <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> pág. 90 - 91
Sesión 2	18 Sep	<i>Aula 1</i> , páginas 10- 16. <b>Actividades</b> - Datos personales - Verbos <i>ser, tener y llamarse</i> - Aficiones - Verbos: las tres conjugaciones <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> pág. 90 – 91 <i>Aprende</i> , pág. 12-13
Sesión 3	19 Sep	<i>Aula 1</i> , páginas 10- 16. <b>Actividades</b> - Nacionalidades - Profesiones - Objetos de clase - El género de nombres y adjetivos - El artículo <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> pág. 90 – 91 <i>Aprende</i> , pág. 94-95
Sesión 4	20 Sep	<i>Aula 1</i> , páginas 10- 16, 18-24 <b>Actividades</b> - Letras y sonidos - El presente de indicativo: verbos regulares - Contextos formales e informales (tú – usted, vosotros – ustedes) - Descubre tu libro de texto <b>PRUEBA 1</b> <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pág. 90-91-92 <i>Aprende</i> , pág. 14-15 <b>Composición 1</b>

Semana 2

Fiesta	Sep. 24 <sup>th</sup>	
Sesión 5	25 Sep	<i>Aula 1</i> , páginas 18-24 <b>Actividades</b> - ¿Por qué aprendes español? - Intenciones: <i>querer + infinitivo</i> - ¿Qué quieres hacer este curso? <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pág. 91-92
		<i>Aula 1</i> , páginas 18-24, 26- 32

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

Sesión 6	26 Sep	<b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Singular y plural</li> <li>- Concordancia</li> <li>- Verbos <i>hay, está, es</i></li> <li>- Cuantificadores (<i>muy, mucho</i>)</li> <li>- El tiempo</li> </ul> <b>Deberes:</b> <i>Aprende</i> , pág. 8-9; 10-11, 18-19 <i>Aula 1</i> , pág. 92 - 93
Sesión 7	27 Sep	<b>ESTUDIO DE CAMPO GIMKHANA POR BARCELONA</b>
		<b>PRUEBA 2</b> <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pages 92 - 93 <b>Composición 2</b>

Semana 3

Sesión 8	1 Oct	<i>Aula 1</i> , páginas 26-32 <b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntar y responder</li> <li>- ¿Qué o cuál?</li> <li>- ¿Dónde?</li> <li>- ¿Cuánto/a/os/as?</li> <li>- ¿Cómo?...</li> </ul> <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pág. 92 - 93
Sesión 9	2 Oct	<i>Aula 1</i> , páginas 34-40 <b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ir de compras: tiendas y artículos</li> <li>- Colores y prendas de ropa</li> <li>- Tener que + infinitivo (necesidad)</li> <li>- Demostrativos</li> <li>- ¿Qué /Cuál-es?</li> <li>- Preferir</li> </ul> <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pág. 94 - 95 <i>Aprende</i> , páginas 104-105
Sesión 10	3 Oct	<b>ESTUDIO DE CAMPO ELS ENCANTS, UN MERCADILLO CON ENCANTO</b>
Sesión 11	4 Oct	<i>Aula 1</i> , páginas 34-40 <b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerales44 (100...)</li> <li>- Un diálogo de compra</li> <li>- El mercadillo de la clase</li> </ul> <b>PRUEBA 3</b> <b>Deberes</b> <i>Aula 1</i> , pág. 94 – 95 <i>Aprende</i> , páginas 88 y 89 <b>Composición 3</b>

Semana 4

Sesión 12	8 Oct	<i>Aula 1</i> , páginas 42-48. <b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactos: información personal</li> <li>- <i>Ser y parecer</i></li> <li>- Adjetivos de carácter</li> <li>- Verbo <i>gustar</i> y similares</li> </ul> <b>Deberes:</b>
-----------	-------	--

IES Barcelona – Syllabus

		<i>Aula 1</i> , pág. 96 - 97 <i>Aprende</i> , páginas 36-37
Sesión 13	9 Oct	<i>Aula 1</i> , páginas 42-48. <b>Actividades</b> - Verbo <i>gustar</i> y similares - Contrastar gustos - La familia - Posesivos - Describir personajes famosos y compañeros de la clase <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pág. 96 – 97 <i>Aprende</i> páginas 24-25, 92-93
Sesión 14	10 Oct	<i>Aula 1</i> , páginas 50-56. <b>Actividades</b> - El presente de indicativo: verbos reflexivos - La hora - La rutina - Verbos irregulares: práctica de la forma <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pág. 97 – 98 <i>Aprende</i> páginas 20-23
Sesión 15	11 Oct	<b>MIDTERM 1</b>

Semana 5

Sesión 16	15 Oct	<i>Aula 1</i> , páginas 50-56. <b>Actividades</b> - El presente de indicativo: verbos reflexivos e irregulares - La frecuencia - Los horarios - Yo también / yo tampoco <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pág. 97 – 98 <i>Aprende</i> páginas 30 - 31
Sesión 17	16 Oct	<i>Aula 1</i> , páginas 58-64 <b>Actividades</b> - Mi bocadillo preferido - El menú del día: platos típicos españoles - Dar información sobre comida - Bares y restaurantes <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pág. 98 - 100 <i>Aprende</i> páginas 98-100
Sesión 18	17 Oct	<i>Aula 1</i> , páginas 66-72. <b>Actividades</b> - Las cosas de la ciudad. - Repaso "hay", "ser" y "estar". - Cuantificadores - Poder latino. - Mi barrio ideal. <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pág. 100 - 102
Sesión 19	18 Oct	<i>Aula 1</i> , páginas 66-72. <b>Actividades</b> - Pedir información sobre direcciones - Dar información sobre direcciones - El imperativo formal e informal. <b>PRUEBA 4</b> <b>Deberes:</b> <i>Aula 1</i> , pág. 100 - 102 <i>Aprende</i> , página 53 (A) <b>Composición 4</b>

## IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

Semana 6

Sesión 20	22 Oct	<p><i>Aula 1</i>, páginas 74–80.</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos de carácter.</li> <li>- Descripción</li> <li>- ¿Eres una persona romántica?</li> <li>- Pretérito perfecto: hablar de experiencias pasadas</li> </ul> <p><b>Deberes:</b>  <i>Aula 1</i>, pág. 102 – 103  <i>Aprende</i>, páginas 66-67 ; 68 (c)</p>
Sesión 21	23 Oct	<p><i>Aula 1</i>, páginas 74–80.</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito perfecto</li> <li>- Habilidades: saber / poder/ conocer</li> <li>- Vivo con mis padres</li> </ul> <p><b>Deberes:</b>  <i>Aula 1</i>, pág. 102 – 103  <i>Aprende</i>, páginas 66 - 69  <b>Traer a clase Aula 2</b></p>
Sesión 22	24 Oct	<p><i>Aula 2</i>, páginas 18-24.</p> <p>Material complementario</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La casa: objetos y muebles.</li> <li>- Partes de la casa.</li> <li>- Mi lugar favorito</li> <li>- Preposiciones de lugar:</li> <li>- Compañeros de piso</li> </ul> <p><b>Deberes:</b>  <i>Aula 2</i>, pág. 91- 92  <i>Aprende</i>, páginas 96-97; 91-92</p>
Sesión 23	25 Oct	<p><i>Aula 2</i>, páginas 18-24.</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi lugar favorito</li> <li>- La casa ideal</li> <li>- Comparar</li> </ul> <p><b>PRUEBA 5</b></p> <p><b>Deberes:</b>  <i>Aula 2</i>, pág. 91- 92  <i>Aprende</i>, páginas 60-65  <b>Composición 5</b></p>

**FALL BREAK**

Semana 7

Sesión 24	5 Nov	<p><i>Aula 2</i>, páginas 26-32.</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir a personas físicamente</li> <li>- <i>Ser, tener y llevar</i></li> <li>- Identificar</li> </ul> <p><b>Deberes:</b>  <i>Aula 2</i>, pág. 92 – 93</p>
Sesión 25	6 Nov	<p><i>Aula 2</i>, páginas 26-32.</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Parecerse</i></li> <li>- <i>Llevarse bien / mal</i></li> <li>- Anuncio para la sección de contactos</li> </ul> <p><b>Deberes:</b>  <i>Aula 2</i>, pág. 92 – 93</p>
		<p><i>Aula 2</i>, páginas 34-40.</p>

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

Sesión 26	7 Nov	<b>Actividades</b> - Saludos y despedidas - Tú y usted <b>Deberes:</b> <i>Aula 2, pág. 93 – 95</i>
Sesión 27	8 Nov	<i>Aula 2, páginas 34-40.</i> <b>Actividades</b> - ¿Cómo son? - Estar + gerundio - Jugamos a ser españoles <b>PRUEBA 6</b> <b>Deberes:</b> <i>Aula 2, pág. 93 - 95</i> <i>Aprende páginas 40 – 41</i> <b>Composición 6</b>

Semana 8

Sesión 28	12 Nov	<i>Aula 2, páginas 42-48.</i> <b>Actividades</b> - La guía del ocio. - Pretérito perfecto y marcadores temporales. - Ya / todavía no <b>Deberes:</b> <i>Aula 2, pág. 95 - 96</i> <i>Aprende, Pág. 68 (D, E) - 69</i>
Sesión 29	13 Nov	<i>Aula 2, páginas 42-48.</i> <b>Actividades</b> - Ir + a + infinitivo - Planificar la semana - Invitar, aceptar y rechazar <b>Deberes:</b> <i>Aula 2, pág. 95 – 96</i> <i>Aprende páginas 58-59</i>
Sesión 30	14 Nov	<b>Actividades</b> - El futuro de indicativo - Predicciones <b>Deberes:</b> <i>Aprende páginas 70 – 71</i>
Sesión 31	15 Nov	<b>MIDTERM 2</b>

Semana 9

Sesión 32	19 Nov	<i>Aula 2, páginas 50-56</i> <b>Actividades</b> - Como de todo - Comida y cantidades - Receta de cocina - Pronombres personales de Objeto Directo - Preactividad del estudio de campo <b>Deberes</b> <i>Aula 2, pág. 97 - 98</i> <i>Aprende, páginas 56 -57</i>
Sesión 33	20 Nov	<b>ESTUDIO DE CAMPO: CLASE DE COCINA</b>
Sesión 34	21 Nov	<i>Aula 2, páginas 58-64</i> <b>Actividades</b> - Presentación de Pretérito indefinido (verbos regulares). - Cinemania - Acontecimientos históricos <b>Deberes:</b> <i>Aula 2, pág. 98 - 99</i> <i>Aprende, páginas 46-47</i>
		<i>Aula 2, páginas 58-64</i>

IES Barcelona – Syllabus

Sesión 35	22 Nov	<b>Actividades</b> - Pretérito indefinido (verbos irregulares) - Guerra de barcos - Expresiones de tiempo. - ¿Cuándo fue la última vez que? <b>PRUEBA 7</b> <b>Deberes:</b> Aprende páginas 48 - 51 (E) Material propio <b>Composición 7</b>
-----------	--------	---

Semana 10

Sesión 36	26 Nov	<i>Aula 2, páginas 58-64.</i> <b>Actividades</b> - Biografías de personajes famosos (Pedro Almodóvar) - Relacionar acontecimientos en el pasado <b>Deberes:</b> <i>Aula 2, pág. 98 - 99</i>
Sesión 37	27 Nov	<i>Aula 2, páginas 58 -64.</i> <b>Actividades</b> <p style="text-align: center;"><b>ESTUDIO DE CAMPO BIOGRAFÍA DE UN AMIGO/A ESPAÑOL/A</b></p>
Sesión 38	28 Nov	<i>Aula 2, páginas 66-72.</i> Material propio <b>Actividades</b> - Contraste entre el pretérito perfecto y el pretérito indefinido. - Valorar experiencias en el pasado. <b>Deberes:</b> <i>Aula 2, pág. 99-100.</i>
Sesión 39	29 Nov	<b>Actividades</b> - Pretérito imperfecto - ¿Cómo era la vida en tu infancia? - ¿Cómo era la vida en los siglos pasados? - Antes y ahora - Hippy / Yuppie <b>PRUEBA 8</b> <b>Deberes:</b> Aprende páginas 74 – 75(A y C) <b>Composición 8</b>

Semana 11

Sesión 40	3 Dic	<b>Actividades</b> - Contraste imperfecto / indefinido - Parejas extrañas - ¿Cómo os conocisteis? <b>Deberes</b> Dossier
Sesión 41	4 Dic	<b>Actividades</b> - Contraste imperfecto / indefinido - Cuentos - La leyenda de Sant Jordi <b>Deberes:</b> Material propio
Sesión 42	5 Dic	<i>Aula 2, páginas 74-80.</i> <b>Actividades</b> - El cuerpo perfecto: Las partes del cuerpo. - Hablar de dolores, molestias y síntomas

IES Barcelona – Syllabus

		- El verbo "doler" - Consejos - Ir al médico <b>PRUEBA 9</b> <b>Deberes:</b> <i>Aula 2</i> , pág. 101 - 102 <i>Aprende</i> , páginas 32-35; 109 <b>Composición 9</b>
Fiesta	6 Dic	

Semana 12

Sesión 43	10 Dic	Aula 2, páginas 74-80. <b>Actividades</b> - Ser y estar. - Gestos - Consejos <b>Deberes:</b> Aula 2, pág. 101 - 102
Sesión 44	11 Dic	<b>PRESENTACIONES ORALES</b>
Sesión 45	12 Dic	<b>PRESENTACIONES ORALES</b> - Vuelta a casa
Sesión 46	13 Dic	Revisión para el examen

#### EXAMEN FINAL 14 DE DICIEMBRE

#### LIST OF FILM VIEWINGS, SELF-GUIDED VISITS, FIELD STUDIES, CLASSES ON SITE, GUEST SPEAKERS OR FILM VIEWINGS

SESSION	DATE	ACTIVITY	DESCRIPTION
7	Sept 27th	Visit	Gymkhana in Barcelona: by following some directions you will find a famous place in Barcelona.
10	Oct 3 <sup>rd</sup>	Visit	<i>Els Encants</i> . A market in Barcelona: we will visit a famous market in Barcelona.
33	Nov 20 <sup>th</sup>	Visit	Cooking class: we will learn how to cook four typical Spanish dishes.
37	Nov 27th	Survey	A Spanish friend biography: you will interview a Spanish friend in order to know his/her biography.

#### REQUIRED TEXTS

- *Aula 1*, Difusión, 2003
- *Aula 2*, Difusión, 2003
- *Aprende gramática y vocabulario 1*, SGEL, 2004
- Dossier

#### RECOMMENDED TEXTS

Bilingual dictionary: español/inglés—English/Spanish, *Cambridge Klett Pocket*.

#### IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.