

Last Updated: 10/10/2007

**Elementary Spanish in Context II
SP102**

PROFESSOR INFORMATION:

Name: Any Professor
Office hours: By appointment

DESCRIPTION:

In this course the student will be able to describe in detail, things, persons and events. The student will also be able to express opinion and will be able to recognize a wide range of common interactions.

EQUIVALENCES:

- ACTFL: Intermediate Mid
- CFER: A2+
- Cervantes: A3 and A4

PREREQUISITES:

Having completed SP101 or a course equivalent to SP101.

LANGUAGE OF INTERACTION:

Spanish will be used in all instances, with emergency use of English for disambiguation.

CREDITS:

Equivalent to 4 Semester credits:

- 60 minutes per class
- 4 class meetings per week
- 12 weeks per semester
- 48 hours of teacher-student contact

STUDENT OUTCOMES:

The mastering of the main skills and grammatical items that follow:

Main Skills:

1. Production
 - a. Written
 - i. General descriptions of people, places, things and events.
 - ii. Provide instructions
 - iii. Express feelings and emotional states
 - iv. Express plans and projects
 - v. Write a story in the past
 - b. Oral
 - i. Express preferences
 - ii. Can talk about weather, events, friends and other matters
 - iii. Express obligation, necessity, prohibition, possibility, purpose.
 - iv. Talk about wishes, recommendations and advices
2. Comprehension
 - a. Written
 - i. Able to comprehend short stories describing persons and things
 - ii. Able to understand information related to wishes, recommendations and advices
 - b. Oral
 - i. Understands statements descriptive in nature that are contextualized in the past
 - ii. Understands statements describing plans and projects
3. Interaction
 - a. Oral
 - i. Transmit biographical information
 - ii. Respond to direct questions using the past as a context
 - iii. Respond to direct questions related to opinion and emotions
 - iv. Able to make self understood in most utterances
 - b. Chat/Blog
 - i. Transmit biographical information
 - ii. Respond to direct questions, give opinions, advice or instruction
 - iii. Able to understand and respond to exchanges related to emotions, preferences or plans for the future

Grammatical Items:

1. Usage and understanding the Past tense

IES Barcelona – Syllabus

- a. imperfect uses
- b. preterite uses
2. Usage and understanding of the Present Indicative
 - a. Regular forms
 - b. Irregular forms
3. Usage and understanding of verbal periphrasis in the present and the past tense
4. Usage and understanding of Ser, Estar, Tener, Hacer, Haber
5. Usage and understanding of the imperative
6. Usage and understanding of the future tense
7. Use of pronouns of complement direct
8. Usage of descriptive lexical items
9. Introduction to uses of the subjunctive
 - a. To express wishes
 - b. To express recommendations and advices

LEARNING MEANS:

- **HOMEWORK AND DAILY PARTICIPATION:** students will work individually and in groups in order to systematize and to practice orally, all the grammatical concepts learned in class having the opportunity to clarify doubts.
- **FIELD STUDIES:** first hand appreciation of Spanish language. Students have the opportunity to know better specific aspects of the Spanish culture, and to develop verbal interaction with peers and community.
- **ESSAYS:** Each student will present written assignments about different topics and grammatical items. Compositions provide the students with an opportunity to apply the theoretical material to text.

METHOD OF ASSESMENT:

Exams, quizzes, compositions, other written word assignments (i.e., portfolios), cultural visits, verbal interaction with peers and community, all to the discretion of the individual professor, except:

Midterm 1	(20%)
Midterm 2	(20%)
Exit Exam	(10%)
Quizzes	(10%)
Field Studies	(10%)
Homework	(5%)
Compositions	(5%)
Oral Presentation	(10%)
Participation	(10%)

The Exit Exam is designed as a mirror exercise to the Placement Test that all students must to be placed in a course at the right level. The Exit Exam gauges the progress of each individual student during their participation in the IES Barcelona program. The assessment of a student's progress is done by comparing a student's performance in their Placement Test to their Exit Exam.

CONTENT:

Week 1

Session 1	Sept 17 th	Unidad 1: Test Oral. Repaso de presente: Dos trabajos. Tarea: Aprende 2. Pág. 11 ej. F
Session 2	Sept 18 th	Unidad 2 Dos Pisos Expresar gustos : pág 18 Adjetivos para describir ambientes. Promociones Inmobiliarias Anuncios de pisos. pág.19 Tarea: Aula 2 pág. Ej 1 y 2
Session 3	Sept 19 th	Una casa de locos. Ubicar objetos Hay / Está. Aula 2, pág. 20 La casa de Julián Tarea: Aprende 2. Pág. 59 ej. B
Session 4	Sept 20 th	PRUEBA 1 Mi lugar favorito/ Cosas Imprescindibles pág.22 Compañeros de piso. Tarea: Redacción: Describe cómo es tu piso o habitación

Week 2

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

Holiday	Sept 24 th	
Session 5	Sept 25 th	Comparaciones pág.20 + dossier Unidad 3 Hermanos. Descripción física. Aula 2, pág. 26 + material propio. Actividad con película "Flores de otro mundo" Tarea: Aula2, pág. 92:5,93:5
Session 6	Sept 26 th	La boda: Audición: pág. 27 La familia: dossier . A quién se parece, pág. 28.A quien se parece tu compañero pág. 30 Tarea: Aula2, pág. 92 ej. 1, 93 ej. 3
Session 7	Sept 27 th	PRUEBA 2 Buscar pareja y una cita a ciegas. Aula 2 pág. 30 Tarea: Redacción Describe a tu familia. Lectura: Trapos sucios. Cap. 1- 2

Week 3

Session 8	Oct 1 st	Estudio de Campo 1: Los españoles y sus hábitos_Pretarea y postarea (en clase) tarea (en la calle)
Session 9	Oct 2 nd	Unidad 4 Estar + gerundio 2, pág.36 ej. 3, pág.95 ej 5. En España y en mi país Aula 2 pág. 39. Actividades en parejas. Tarea: Aula 2 Pág. 93-95 ej. 4,5
Session 10	Oct 3 rd	Imperativo (Dossier) Juego: Memory Actividades orales Órdenes e instrucciones: ¿Quién dice qué? dossier Tarea: Aprende 2. pág. 80, B
Session 11	Oct 4 th	PRUEBA 3 Actividades con Imperativo: Los robots del futuro. Vamos a inventar un robot. Presentación ORAL INVENTO (dossier) Tarea: Redacción instrucciones para poner la lavadora. Lectura: <i>Trapos sucios. Cap. 3-4</i>

Week 4

Session 12	Oct 8 th	Unidad 5 De vuelta a casa y Un anuncio (Pretérito perfecto), Aula 2, pág. 43 y 44 Pretérito perfecto (Dossier) Tarea: Aprende 2, pág. 23, A, B
Session 13	Oct 9 th	Ya + todavía no (Dossier) Recuerdos desde Cuba (Ir a + inf.) Actividades en orales para practicar Perfecto y futuro (dossier) Tarea: Aprende 2, pág. 24, C, D
Session 14	Oct 10 th	Aula 2, pág.46, ej Toda vida Tarea: Aprende 2, pág. 24, E, F. Repaso examen
Session 15	Oct 11 th	MIDTERM 1 Tarea: Redacción: ¿Qué cosas ya has hecho en Barcelona y qué no? Lectura: Trapos sucios. Cap. 5-6

Week 5

Session 16	Oct 15 th	Unidad 6 Vocabulario de comida. Expresar gustos. Adv. De frecuencia. Aula 2, pág.50-51. Las patatas se lavan y cocina fácil (se impersonal) pág.52-54 Tarea: Aula pág. 97 ej 5 Aprende 2. Pág. 144, A y B
Session 17	Oct 16 th	Mamá (pronombres OD) Aula 2, pág, 52 ej. 4, 54 ej. 7 La compra de Rebeca (pronombres OD) Dossier. Escribir una receta de cocina Tarea: Aula pág. 97 ej 3, Aprende 2 pág.69 A,B
Session 18	Oct 17 th	Estudio de Campo 2: Vamos a cocinar Tarea: Escribir la receta que habéis cocinado
Session 19	Oct 18 th	PRUEBA 4 LA dieta de Silvia pag. 55 (audio)Una comida familiar (prueba oral) La cena de la clase pag. 55

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

		Tarea: Redacción: Escribe cómo es tu dieta. ¿Crees que es sana? Lectura: <i>Trapos sucios</i> . Cap. 7-8
--	--	---

Week 6

Session 20	Oct 22 th	Unidad 7 Una vida de película. (Pretérito indefinido), Aula 2, pág.58, pág. 60 Ej. 3c. Juego: Guerra de barcos Tarea: Aprende 2, pág. 18 A, B Currículum: Aula 2, pág.60 ej. 4
Session 21	Oct 23 th	Vocabulario biografías. Dossier: Biografía de Dalí. Aula 2, pág. 62.: Una historia de amor, (ordenar e inventar el final) Tarea: Aprende 2, pág. 19 C
Session 22	Oct 24 th	Audición: Toda una vida pág 62.Tu biografía pág 63. Juego: ¿Dónde estuve? Estudio de Campo 3: Biografía de una persona española español (autoguiado) pretarea
Session 23	Oct 25 th	PRUEBA 5 Ayer, hace un mes (Contraste: indefinido y perfecto). Aula 2, pág.60 ej. 3, pág. 68 Ej. 3 Dossier Tarea: Redacción: Escribe la biografía de la persona a quién has entrevistado (postarea) Lectura: <i>Trapos sucios</i> . Cap. 9-10

FALL BREAK

Week 7

Session 24	Nov 5 th	Pretérito Imperfecto: Acciones habituales en pasado. Dossier Tarea: Aprende 2 pág. 14 ,15 ej. A
Session 25	Nov 6 th	Pretérito Imperfecto: Antes y ahora. Dossier Contraste imperfecto / presente: La vida de Juan. Los inventos que han cambiado nuestra vida Tarea: Aprende 2. Pág. 15 B
Session 26	Nov 7 th	Contraste imperfecto / indefinido: Habitual vs. Puntual. Dossier: el cuento de Caperucita Roja Tarea: Aprende 2. Pág. 33 y 34 ej. B
Session 27	Nov 8 th	PRUEBA 6 Contraste imperfecto / indefinido: Acción vs. Descripción. Juego: Montar una historia Tarea: Redacción: Explica un día especial en tu vida. Lectura: <i>Trapos sucios</i> . Cap. 11-12

Week 8

Session 28	Nov 12 th	Estudio de Campo 4: Leyendas de Barcelona
Session 29	Nov 13 th	Dossier. Futuro imperfecto Aprende 2 , pág. 54 Tarea: Aprende 2 pág. 55 ejercicios A,B
Session 30	Nov 14 th	Dossier. Futuro imperfecto. Predicciones Repaso para el Examen 2 Tarea: Aprende 2 pág. 55 ejercicios

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

Session 31	Nov 15 th	MIDTERM 2 Tarea : Redacción: ¿Cómo será tu vida a los 40? Lectura: <i>Trapos sucios. Cap. 13-14</i>
------------	----------------------	---

Week 9

Session 32	Nov 19 th	Unidad 9. El cuerpo Perfecto: Aula 2, pág. 74. Lenguaje corporal pág. 75 Tarea: Aula 2, pág. 102, 6
Session 33	Nov 20 th	Está mareada, Aula 2 pág. 76, ejs. A, B y C Un duro fin de semana : actividad con canción "Hoy no me puedo levantar" Aula 2: Pág. 101 ej. 2
Session 34	Nov 21 st	Dar consejos: Condicional (dossier) Consultorio, Tengo un problema Aula 2 pág 79 Tarea: Dossier
Session 35	Nov 22 nd	PRUEBA 7 ¿Es o está?: Aula 2, pág. 76 ,101 ej.3Ej. 4 Dossier Redacción: Aconseja a un futuro estudiante de IES para que su estancia en Barcelona sea perfecta. <i>Trapos sucios. Cap. 15-16</i>

Week 10

Session 36	Nov 26 th	Imperativo negativo, Aprende 2, pág. 82. Dossier Vamos a interpretar y diseñar señales. Tarea: Aprende pág. 81 D
Session 37	Nov 27 th	Imperativo negativo: ¿Os apuntáis a nuestro club? Dossier ESTUDIO DE CAMPO 5: Fitoterapia (Autoguiado) Pretarea: Leer un texto Tarea: Aprende pág. 81 D
Session 38	Nov 28 th	Presente de subjuntivo: Deseos. El genio de la lámpara. Dossier Tarea: Aprende 2 pág. 74, 77 C, D, E
Session 39	Nov 29 th	PRUEBA 8 Canciones con subjuntivo <i>Trapos sucios. Cap. 15-16</i>

Week 11

Session 40	Dec 3 rd	Entregar borrador presentaciones orales Recomendaciones. Dossier: Consejos para una primera cita. Consejos para...
Session 41	Dec 4 th	POR/PARA Dossier. Tarea: Aprende 2 107
Session 42	Dec 5 th	TEMA 10 NUUESTRA REVISTA
Holiday	Dec 6 th	

Week 12

		Presentaciones orales
--	--	-----------------------

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.

Session 43	Dec 10 th	
Session 44	Dec 11 th	Presentaciones orales
Session 45	Dec 12 th	Repaso para el examen
Session 46	Dec 13 th	Balance final

FINAL EXAM Dec 14th

LIST OF FILM VIEWINGS, SELF-GUIDED VISITS, FIELD STUDIES, CLASSES ON SITE, GUEST SPEAKERS OR FILM VIEWINGS

SESSION	DATE	ACTIVITY	DESCRIPTION
8	Oct 1st	Survey	Interview about Spanish habits
18	Oct 17th	Visit	Cooking of Spain
22	Oct 24th	Survey	Biographical Interview
28	Nov 12th	Visit	Visit of Barcelona and exploration of city legends

REQUIRED TEXTS

- Text book: Corpas, Jaime; Garmendia, Agustín; Soriano Carmen. *Aula 2*. Barcelona: Difusión, 2004.
- Grammar book: Castro, Francisca y Díaz, Pilar. *Aprende 2*, SGEL, 2005.
- Reader: Surís, Jordi. *Trapos sucios*, Difusión, 2001.
- SP 102 Dossier

RECOMMENDED TEXTS

- Bilingual dictionary: español/inglés—English/Spanish, *Cambridge Klett Pocket*.

IES Barcelona – Syllabus

IES is compliant with international and US copyright laws. It obtains permission from publishers to reproduce materials in electronic format or in course readers. Please, note that the copyright for this syllabus is retained both by the instructor and IES Barcelona.